

NVAO • NEDERLAND

HBO-MASTER HEALTHY AGEING
PROFESSIONAL
Fontys Hogescholen

(CONCEPT) ADVIESRAPPORT

15 AUGUSTUS 2019



NVAO • NEDERLAND

HBO-MASTER HEALTHY AGEING PROFESSIONAL

Fontys Hogescholen

TOETS REALISATIE VOORWAARDEN NIEUWE
OPLEIDING
(CONCEPT) ADVIESRAPPORT



Inhoud

1	Beschrijving van de instelling.....	4
1.1	Algemene gegevens.....	4
2	Beoordeling realisatie voorwaard(en).....	5
2.1	Voorwaarde.....	5
	Bijlage 1: Samenstelling panel.....	7
	Bijlage 2: Lijst met afkortingen.....	8

1 Beschrijving van de instelling

1.1 Algemene gegevens

Instelling	: Fontys Hogescholen
Opleiding	: hbo-master Healthy Ageing Professional
Variant(en)	: deeltijd, voltijd
Graad	: Master of Science
Afstudeerrichtingen	: -
Locatie(s)	: Eindhoven
Studieomvang (EC)	: 60
CROHO-onderdeel	: Gezondheidszorg

Voorstel voor indeling in een visitatiegroep: *nader te bepalen*

De te hanteren toevoeging aan de graad: Master of Science.

2 Beoordeling realisatie voorwaarde(en)

In haar besluit van 13 mei 2019 over bovengenoemde aanvraag Toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarde. Er werd 1 voorwaarde gesteld, waaraan binnen een periode van 3 maanden diende te zijn voldaan. De betrokken instelling heeft daartoe bij brief van 3 juni 2019 een aanvullend dossier ingediend bij de NVAO. Op verzoek van de NVAO heeft het panel beoordeeld of de instelling daarmee aan de voorwaarde(n) uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure en dit was afgerond op 15 augustus 2019.

2.1 Voorwaarde

Formulering van de voorwaarde (zie besluit).

Aanleveren van de volledige uitwerking van de toetsformulieren van alle producten, performance assessments en kennistoetsen en de volledig uitgewerkte rubrics. De volledig uitgewerkte toetsformulieren dienen gemandateerd te zijn door de Examencommissie en voorzien van eventuele opmerkingen van de commissie. Als context voor de toetsformulieren wenst het panel daarbij de definitief uitgewerkte modules hiervoor in te zien.

Bevindingen

In juni 2019 zijn aan het panel de volgende stukken toegestuurd:

- Module handleidingen van vier modules
- Kennistoetsen van twee modules
- Brief Examencommissie over mandaat toetsformulieren

De voorwaarde had betrekking op standaard 3. Het panel acht de toegestuurde informatie voldoende om te kunnen oordelen over de voorwaarde.

De constructive alignment, dat door het panel nu beter te beoordelen is doordat het is uitgewerkt, is duidelijk zichtbaar en gekoppeld aan de inhoud van de kennistoetsen. Het onderdeel levensloop krijgt in module 1 veel aandacht in het onderwijs en in de kennistoets zijn hier ook de meeste punten mee te verdienen. Er is tevens aandacht voor het al wel toekennen van studiepunten aan module 1 en 2, maar pas later het definitieve cijfer toekennen, vanwege het iteratieve proces dat doorlopen wordt.

De kenniscomponent is tevens uitgewerkt en bevat de kennis die deze nieuwe professional nodig heeft. Er wordt gewerkt met relevante literatuur en het is helder voor studenten hoe zij zich kunnen voorbereiden en wat er van hen wordt verwacht. De bijbehorende uitgewerkte toets laat zien dat studenten niet alleen kennis hoeven te reproduceren maar dat ook van hen wordt gevraagd om kritisch te denken waarmee wordt toegewerkt naar de identiteit van de 'healthy ageing professional'.

De Community of Learning (CoL) brengt de kennis onderdelen en de praktijk samen met als doel om vanuit multidisciplinair oogpunt van elkaar te leren. Inhoudelijke onderdelen worden gekoppeld aan de ervaringen van de studenten en professionals uit de praktijk. Ook de lectoraten vervullen hierin een actieve rol door de koppeling met recent onderzoek in te brengen.

De examencommissie geeft in de brief aan dat zij de toetsing voor de opleiding van voldoende niveau vindt. Daarnaast beschrijven zij dat er een goede basis ligt van studiehandleidingen en daarop afgestemde toetsmatrijzen en rubrics. De commissie adviseert de opleiding daarbij om rekening te houden met de constructive alignment tussen de leerdoelen, activiteiten binnen het programma en de juiste inzet van de kennistoetsen. Ook vraagt de commissie aandacht voor twee organisatorische zaken: kalibreersessies voor afstemming tussen de beoordelaars en de borging van de toetsorganisatie. Het is voor het panel niet geheel duidelijk hoe de opleiding de adviezen en aanbevelingen van de examencommissie verwerkt.

Overwegingen

Uit de toegestuurde informatie is voor het panel duidelijk geworden dat het programma en de daarbij aansluitende toetsonderdelen op een goede wijze met elkaar samenhangen. De constructive alignment is duidelijk aanwezig, er is een heldere lijn in te herkennen en de modules sluiten op elkaar aan. Het

panel raadt de opleiding nog wel aan om de leerdoelen in de studiehandleidingen in te delen naar competenties en de leerdoelen en competenties terug te laten komen in de beoordelingsformulieren en toetsmatrijzen.

Het panel vindt de kenniscomponent goed uitgewerkt en is van mening dat kennis wordt aangeboden die de healthy ageing professional nodig heeft. Een positief punt is dat in de performance assessments tevens aandacht is voor professionele ontwikkeling en reflectie. Dit draagt bij aan de samenhang in het programma, aldus het panel.

Het panel is te spreken over de invulling van de Community of Learning (CoL). Hoewel de uitwerking hiervan nog wat beperkt is, wordt de CoL als kernpunt van de opleiding gebruikt; er wordt aandacht besteed aan de opgedane kennis en tevens aan de professionele achtergrond van de studenten. Dit vindt het panel een sterk punt van de opleiding.

Het programmatisch toetsen kan helderder naar voren gebracht worden, aldus het panel. De zorg van het panel ligt bij de "low stake assessments", waar de beoordelingssystematiek niet duidelijk terug te vinden is. Voor de "high stake assessment" (performance assessment) is dit wel helder weergegeven. Een positief punt vindt het panel de aandacht is voor professionele ontwikkeling en reflectie, waarbij minstens voldoende moet worden gescoord. Het advies dat het panel de opleiding meegeeft, is om programmatisch toetsen volledig te integreren in het programma nadat de opleiding reeds gestart is. De groei van de identiteit van de healthy ageing professional kan gedurende de opleiding daarmee goed inzichtelijk gemaakt worden.

Tussen het panelbezoek begin december 2018 en de beoordeling van de voorwaarde in augustus 2019 heeft de opleiding zichtbaar stappen gemaakt in de uitwerking van de toetsformulieren. De structuur is helder, cesuur voor de toetsing staat beschreven en ook de BARS (behaviour accepted rating scales) zijn duidelijk geformuleerd. Samenvattend oordeelt het panel dat de toetsformulieren, rubrics, performance assessments en kennistoetsen voldoende zijn uitgewerkt.

Conclusie: aan de voorwaarde is voldaan

Op grond van het bovenstaande concludeert het panel dat aan de voorwaarde, verbonden aan het positieve besluit onder voorwaarde voor de Toets nieuwe opleiding van de hbo-master Healthy Ageing Professional van de Fontys Hogescholen, is voldaan. Het adviseert de NVAO daarom een onvoorwaardelijk positief besluit te nemen over de aanvraag TNO hbo-master Healthy Ageing Professional van de Fontys Hogescholen.

Namens het panel,

Lieven Danneels
(voorzitter)

Bijlage 1: Samenstelling panel

- Voorzitter: Prof. dr. Lieven Danneels (voorzitter), hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie, vice decaan onderwijs en onderwijsdirecteur, Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, Universiteit Gent;
- Leden:
 - Dr. Freek De Meere, hoofd van de onderzoeksgroep Sociale vitaliteit en veiligheid aan het Verwey-Jonker Instituut;
 - Drs. Willemijn Baken, directeur Kenniscentrum Sport. Opgeleid als danser, bewegingswetenschapper en pedagoog;
 - Karen Kotten-Lips MSc., hoofddocent aan de opleiding Voeding en Diëtetiek (verantwoordelijk voor toetsing en didactiek) aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Student-lid: Ilse Wissink BSc, studente Master Geneeskunde, Universiteit van Amsterdam.

Alle panelleden hebben ten tijde van de TNO een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Anke Schols, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator.

Bijlage 2: Lijst met afkortingen

ba	bachelor
EC	European Credits (studiepunten)
Hbo	hoger beroepsonderwijs
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
wo	wetenschappelijk onderwijs
	etc. in alfabetische volgorde

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op beperkte toetsing van de nieuwe opleiding hbo-master Healthy Ageing Professional van de Fontys Hogescholen.

Aanvraagnummer: 008652



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net