

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Wetgevingsjurist van de Academie voor Wetgeving

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	16 mei 2012	<b>Naam instelling</b> : Academie voor Wetgeving
<b>onderwerp</b>	Definitief besluit	<b>Naam opleiding</b> : wo-master Wetgevingsjurist (64 ECTS)
accreditatie wo-master	accreditatie wo-master	<b>Datum aanvraag</b> : 24 februari 2012
Wetgevingsjurist	Wetgevingsjurist	<b>Variante opleiding</b> : duaal (postinitieel)
Academie voor Wetgeving	Academie voor Wetgeving	<b>Locatie opleiding</b> : Den Haag
(000029)	(000029)	<b>Datum goedkeuren</b>
<b>uw kenmerk</b>	uw kenmerk	<b>panel</b> : 1 februari 2011
AvW.12.0012	AvW.12.0012	<b>Datum locatiebezoeken</b> : 23 en 24 januari 2012
<b>ons kenmerk</b>	ons kenmerk	<b>Datum visitatierapport</b> : 22 februari 2012
NVAO/20121803/ND	NVAO/20121803/ND	
<b>bijlagen</b>	bijlagen	
3	3	

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van de visitatiecommissie

##### Beoogde eindkwalificaties

De tweejarige opleiding is postinitieel en duaal. Ze is bedoeld voor trainees van de rijksoverheid. Haar doel is geformuleerd als 'het bijbrengen van de kennis, vaardigheden en attitude die nodig zijn voor het functioneren als wetgevingsjurist teneinde kwalitatief goede wetgeving tot stand te kunnen brengen of om ontwerp-wetgeving te toetsen'. Internationaal neemt de opleiding een unieke positie in, omdat ze de eerste is die een samenhangend geheel van eindtermen heeft geformuleerd, waarin zowel de eisen van een wetenschappelijke masteropleiding tot uitdrukking komen, als de concretisering ervan voor de beroepspraktijk. De commissie vindt het competentieprofiel een uitstekende vertaling van de eisen die de wetgevingspraktijk aan goede professionals stelt. De commissie meent dat een afbakening van haar positie binnen de rechtswetenschap de opleiding een nog scherper zicht zou kunnen geven op de betekenis van haar curriculaire keuzes. Met haar internationale voortrekkersrol steekt de opleiding volgens de commissie uit boven het niveau van basiskwaliteit.

Wetgevingswerk vereist een opleidingsprogramma dat zowel onderzoeksvaardigheden ontwikkelt als vaardigheden voor de beroepspraktijk. De commissie meent dat de oriëntatie van het programma het gewenste duale karakter heeft en dat de wisselwerking tussen praktijk en wetenschap daarbij stimulerend werkt.

De wetenschappelijke oriëntatie kan zich prima meten met die van universitaire masters, al ziet de commissie wel ruimte om deze nog sterker in te vullen, door aansluiting te zoeken bij comparative regulation studies, en aandacht te besteden aan de historische component en aan de beoordeling van empirisch onderzoek. De commissie zeer positief over de verbanden die het programma heeft met het beroepenveld. Cruciaal is de traineeshipconstructie, waarbij studenten door ervaren patroons worden begeleid, die op hun beurt via informeel en geïnstitutionaliseerd overleg bij de opleiding betrokken zijn. Het curriculum is verspreid over twee studiejaar en opgebouwd uit 20 vakken, die zijn geclusterd binnen vijf thema's. De commissie vindt deze onderverdeling en de samenhang die ermee gecreëerd wordt, uitstekend. Het programma is inhoudelijk sterk en goed vorm gegeven. Wel zou de integratie van metajuridische kennis in de eindopdracht sterker moeten en zou gestructureerder overleg tussen docenten het relevantiebereik van de kleine onderdelen verder kunnen vergroten. De leerdoelen van de modules zijn concreet verwoord en geven het competentieprofiel een goede invulling. Ook het didactisch concept is goed doordacht; de werkvormen en toetsvormen zijn goed op de leerdoelen afgestemd. In de ogen van de commissie zou de manier waarop de eindkwalificaties in het programma zijn verwerkt, als internationaal voorbeeld kunnen gelden. De studie-inhoud, de wisselwerking met de praktijk en de goede begeleiding zetten op overtuigende manier aan tot studeren. De commissie vindt de bijdrage van het didactisch concept aan de realisatie van de doelstellingen van de opleiding uitstekend. De studiebelasting is forsler dan die van veel andere masteropleidingen, maar naar het oordeel van de commissie niet te zwaar. Dit hangt deels samen met de goede aansluiting van het ambitieuze programma op het ingangsniveau van de studenten, dat door de strenge selectieprocedure erg hoog is. De sollicitatie is zeer uitgebreid en zorgvuldig, waarbij de toets op geschiktheid is uitgesplitst naar de onderdelen van het competentieprofiel. Deze selectieprocedure verdient volgens de commissie navolging. Het studierendement ligt hoog. De paradox is dat het duale karakter de opleiding zwaar maakt en tegelijkertijd studeerbaar. De belasting is immers meer dan voltijds, maar wisselwerking tussen praktijk en theorie werkt zeer stimulerend.

#### *Personeel*

De Academie gaat naar het oordeel van de commissie efficiënt om met weinig middelen. De docenten (vijf kerndocenten en diverse gastdocenten) zijn 'praktijkbewuste wetenschappers', of 'wetenschappelijk zelfstandige practici'. Voor vaardigheidsvakken worden trainers ingezet. Het personeelsbeleid sluit goed aan bij het didactische concept van de duale opleiding. De commissie vindt de inhoudelijke kwaliteiten van het docentencorps indrukwekkend. Ze meent dat de Academie het docentenoverleg zou kunnen institutionaliseren of anderszins faciliteren maar heeft ook de indruk gekregen dat de opleiding efficiënt wordt gerund. De commissie is zeer positief over de doelmatige inzet van een onderwijskundige als opleidingsadviseur.

#### *Voorzieningen*

De commissie vindt de keuze voor de opleidingslocatie aan het Lange Voorhout uitstekend. De opleiding creëert er goede studieomstandigheden, bovendien is de uitstraling van positieve invloed op het prestige van de Academie en haar dagelijks functioneren. De commissie raadt aan een plek te creëren met handboeken en actuele publicaties.

Pagina 3 van 7 Zij oordeelt positief over de informatievoorziening van de Academie naar (toekomstige) studenten. De begeleiding is dus goed, maar vanuit de Academie in sommige gevallen wat te passief. Dat geldt in ieder geval en bij uitstek voor de eindopdracht. De commissie adviseert daarom om voort te gaan op de recent ingeslagen weg om de afstudeerders actiever te begeleiden.

#### *Kwaliteitszorg*

De opleiding houdt zich intensief en actief bezig met het evalueren van haar onderwijskwaliteit en resultaten. Ze maakt daarvoor gebruik van studentenevaluaties en goed functionerende gremia als de curriculumcommissie, examencommissie en deelnemersraad. Ze kent daarnaast een informeler evaluatiestructuur die wordt mogelijk gemaakt door de kleinschaligheid en open gesprekscultuur. De nauwe banden tussen de Academie en de deelnemende ministeries maken dat de opleiding goed in het traineeship is ingebed. De evaluatie van meer didactische aspecten van de opleiding wordt gegarandeerd door de betrokkenheid van een onderwijskundig lid van de examencommissie. De commissie concludeert dat de opleiding bereid is op basis van feedback, evaluaties en interne discussie, maatregelen te nemen die de kwaliteit van de opleiding verhogen. De aanpassingen in het curriculum laten volgens de commissie goed zien dat de opleiding in staat is kritisch naar zichzelf te kijken en op basis daarvan te handelen. Met de doeltreffende procedures is een zeer werkbare, zelfkritische en zelfverbeterende praktijk gegroeid die strenger is dan bij vergelijkbare opleidingen in het hoger onderwijs.

#### *Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie heeft waardering voor het zorgvuldig geformuleerde toetsbeleid van de opleiding. De inhoudelijke en onderwijskundige controle op de toetsing is door de gehele opleiding goed gewaarborgd. De commissie beveelt wel aan de rol van de examencommissie beter te bestendigen. De eindopdrachten hebben grote praktijkrelevantie en zijn volwaardige wetgevingsproducten die in het algemeen uitstekend aantonen dat de studenten eindkwalificatie van juridische professionaliteit halen. De commissie vindt dat de wetenschappelijke reflectie en contextualisering van het eindproduct explicieter moet, maar is er van overtuigd dat het bereikte eindniveau van de opleiding erg goed is. Dat blijkt niet alleen uit de toetsen van de andere programmaonderdelen, maar ook uit de degelijkheid van de eindwerken en de succesvolle uitstroom van studenten naar beoogde functies. Studenten krijgen snel een hoog ingeschaalde, vaste aanstelling bij de rijkdienst en functioneren daar naar tevredenheid. De Academie is er in geslaagd op wetgevingsgebied een spilfunctie te vervullen in het netwerk van de ministeries, de Raad van State en de Staten Generaal. De opleiding en het eindniveau dat zij realiseert, zijn hier een wezenlijk onderdeel van. De commissie vindt dat de opleiding het niveau van de basiskwaliteit ontstijgt.

#### *Eindoordeel*

De commissie beoordeelt de opleiding als geheel als goed. Zij is van mening dat de opleiding een geheel van eindkwalificaties heeft geformuleerd dat op een wetenschappelijk verantwoorde manier wezenlijk bijdraagt aan de professionalisering van de wetgevingspraktijk. Middels een inhoudelijk sterk en didactisch gevarieerd programma, lukt het de opleiding haar ambitie waar te maken om hooggekwalificeerde wetgevingsjuristen af te leveren. De uitstekende inbedding van de opleiding in het traineeship en de manier waarop de Academie deze met het veld weet af te stemmen, maken dat de opleiding optimaal profiteert van haar duale karakter.

Pagina 4 van 7 Kleinschaligheid, kwaliteitszorg en een zelfkritische houding overtuigen de commissie ervan dat de opleiding zichzelf waar mogelijk nog zal verbeteren.

### **Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de (postinitiële) wo-master Wetgevingsjurist (64 ECTS; variant: duaal; locatie: Den Haag) van de Academie voor Wetgeving te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO de rector van de Academie voor Wetgeving te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 mei 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 10 mei 2012 met kenmerk AvW.12.0024, heeft de heer P.J.P.M. van Lochem (rector) van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

Dit besluit treedt in werking op 8 juni 2012 en is van kracht tot en met 7 juni 2018.

Den Haag, 16 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b.a.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)



Guido Langouche  
Vicevoorzitter NVAO

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>duaal</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	G
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	E
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	E
	6. Het programma is studeerbaar.	G
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	<b>3. Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		G
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		V
<b>4. Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
<b>5. Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G
<b>6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	G
<b>Eindoordeel</b>		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 17						
Kwalificatie docenten	100% PhD						
Studielast	23 uur per week (9 contacturen en 14 studie-uren)						
Contacturen	Gemiddeld aantal contacturen per fase van de studie: 656						
Rendement		<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
	<b>instroom</b>	16	18	17	16	13	7
	<b>doorstroom</b>	29	34	34	32	29	20
	<b>uitstroom</b>	14	13	16	17	16	16

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. René Foqué (voorzitter), emeritus hoogleraar rechtsfilosofie en rechtstheorie aan de Katholieke Universiteit Leuven en de Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Prof. dr. Patricia Popelier, gewoon hoogleraar grondwettelijk recht en wetgevingsleer aan de Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. Willem Witteveen, hoogleraar encyclopedie van de rechtswetenschap aan de Tilburg University;
- Dhr. Mischa Keppel (student-lid), masterstudent rechtsgeleerdheid aan de Vrije Universiteit in Amsterdam.