

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Bouwkunde van de Technische Universiteit Delft

Gegevens

datum	Naam instelling	: Technische Universiteit Delft
8 augustus 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor Bouwkunde (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 21 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Delft
Bouwkunde van de Technische	Datum goedkeuren	
Universiteit Delft	panel	: 16 oktober 2012
(001371)	Datum locatiebezoeken	: 15 en 16 oktober 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 17 december 2012
O&S-UIT-701\EL\dt	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011
ons kenmerk		
NVAO/20132611/ND		
bijlagen		

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de bacheloropleiding als goed.

De commissie heeft kennis genomen van het domeinspecifieke referentiekader als uitgangspunt voor de doelstellingen van academische opleidingen tot bouwkundig ingenieur.

Het referentiekader beschrijft volgens de commissie passende doelstellingen binnen het domein Bouwkunde. Zij is van mening dat dit kader met name voor de bacheloropleidingen heldere uitgangspunten biedt voor de inrichting van de opleidingen. De commissie concludeert dat voor de bacheloropleiding Bouwkunde door de TUD concrete en ambitieuze

Pagina 2 van 7 eindtermen zijn geformuleerd. In deze eindtermen is het profiel van een sterk ontwerpgerichte opleiding duidelijk terug te lezen. Tegelijkertijd wordt de wetenschappelijke basis van dergelijke opleiding beklemtoond. De commissie constateert dat met deze eindtermen in ruime mate voldaan wordt aan de eisen die vanuit het domeinspecifiek referentiekader en vanuit internationale richtlijnen worden gesteld.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de bacheloropleiding als goed.

Het huidige bachelorcurriculum is opgebouwd uit vier kwartalen per studiejaar. In de eerste twee jaren wisselen 'ontwerpkwartalen' en 'kenniskwartalen' elkaar af. In een ontwerpkwartaal werken studenten in een atelier onder begeleiding van een docent aan een ontwerpopdracht. Daarnaast volgen zij nog enkele vakken. In het kenniskwartaal worden alleen vakken gevolgd. In het derde bachelorjaar volgen studenten eerst gedurende twee kwartalen een minor. Het laatste half jaar van de bacheloropleiding bestaat naast vakken uit een ontwerpopdracht die volgt uit een multidisciplinaire managementgame. De afsluiter van het bachelorprogramma vormt de wetenschappelijke reflectie op dit ontwerpproces. Het totale curriculum is vormgegeven vanuit vijftien leerlijnen die de interne samenhang en de realisatie van de eindtermen bewaken. Met ingang van het studiejaar 2013-2014 start de bacheloropleiding met een nieuw curriculum. Belangrijke uitgangspunten van het nieuwe curriculum zijn dat het aantal leerlijnen wordt teruggebracht naar zes en dat iedere module uit minimaal 5 EC bestaat. Hiermee wil de opleiding de huidige versnippering van vakken terugdringen en waar aanwezig overlap tussen de bestaande vakken wegnemen. De studeerbaarheid van het programma zou daarmee verbeterd moeten worden. Inhoudelijk zal in het nieuwe curriculum meer aandacht besteed worden aan academische vaardigheden en de thema's duurzaamheid en hergebruik.

Voor de bacheloropleiding geldt dat het huidige curriculum in de ogen van de commissie herkenbaar en compleet is. De afwisseling van ontwerpkwartalen en kenniskwartalen en de vormgeving vanuit leerlijnen zorgt volgens de commissie voor een sterke samenhang in het programma. De commissie is positief over het ontwerponderwijs waarin studenten methodisch en analyserend leren ontwerpen en een duidelijke verbinding wordt gelegd met de praktijk. Bovendien slaagt de opleiding er in kleinschalige leeromgevingen te realiseren ondanks het zeer grote studentenaantal. De studielast wordt momenteel als te hoog ervaren.

Dit heeft te maken met het veeleisende samenspel van vakken en ontwerpen dat vooral in het begin van de studiecarière aanleiding geeft tot overbelasting. De commissie onderschrijft de geplande aanpassingen in het curriculum waarmee versnippering in het programma verminderd wordt en de studeerbaarheid toeneemt. Tegelijkertijd zet de opleiding goede begeleiding in om studenten hierbij te ondersteunen, in de vorm van docentcoaches en de studieadviseur. De commissie deelt de bezorgdheid van de opleiding over het te lage studierendement en ondersteunt de door de opleiding genomen maatregelen.

De bacheloropleiding Bouwkunde wordt verzorgd door een combinatie van vaste wetenschappelijke staf en gastdocenten die veelal in de praktijk werken. De commissie concludeert dat de kwaliteit en kwantiteit van het personeel goed is. Door middel van trainingen en peer reviews werkt de faculteit stelselmatig aan handhaving en verbetering van een goede kwaliteit van het personeel. De commissie stelt vast dat de studenten en docenten beschikken over zeer goede faciliteiten.

Pagina 3 van 7 Het gebouw en de daarin aanwezige ruimtes, materialen en apparatuur vormen volgens de commissie een stimulerende en motiverende omgeving.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de bacheloropleiding als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de bacheloropleiding Bouwkunde de vereiste kwaliteit heeft. De door de commissie bestudeerde eindwerken laten zien dat de studenten de beoogde eindkwalificaties hebben gerealiseerd. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken, in grote lijnen overeenkomen met haar eigen oordeel. Wel meent de commissie dat de wetenschappelijke reflectie op het ontwerpen voor verbetering vatbaar is. De beoordeling van de eindwerkstukken van de bacheloropleiding is voor studenten inzichtelijk door het gebruik van de beoordelingsformulieren.

De commissie heeft tijdens het bezoek vastgesteld dat de opleiding structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. De leden van de examencommissie hebben een helder beeld van hun taak en verantwoordelijkheden en vervult die naar behoren. De Commissie moedigt de ingezette verbeteringen aan zoals de docenttraining 'Toetsen en beoordelen', het gebruik van toetsmatrijzen en het vier-ogenprincipe dat bij het opstellen van toetsen en bij sommige beoordelingen wordt gehanteerd aan.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel:

- doorzetten van de herstructurering van het programma om versnippering tegen te gaan, waarbij voldoende diepgang moet worden bewaakt;
- scherp blijven volgen van de onderwijsrendementen;
- versterken van de wetenschappelijke reflectie op het totale ontwerpproces;
- doorzetten van de verbeteringen in het toetsbeleid.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Technische Universiteit Delft te Delft in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juni 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Bouwkunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Delft) van de Technische Universiteit Delft te Delft. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 8 augustus 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Contacturen BSc opleiding Bouwkunde			
	Uren		Uren
Semester 1	19,6		
Semester 2	16,2	Jaar 1	17,9
Semester 3	17,5		
Semester 4	17,7	Jaar 2	17,6
Semester 5	Minor, wisselend		
Semester 6	18,9	Jaar 3	18,9

Student docent ratio	
2011	25,1

Docentkwaliteit				
Jaar	PhD	Master	BKO	totaal
2012	36%	95%	1%	237

Uitval

OP = studenten die voor het eerst bij de bacheloropleiding vooropleiding
Bouwkunde staan ingeschreven ongeacht vooropleiding

	Aantal studenten	Na 1 jaar	Na 2 jaar	Na 3 jaar
B-BK 2006 OP	344	23%	32%	34%
B-BK 2007 OP	483	23%	28%	29%
B-BK 2008 OP	523	20%	25%	28%
B-BK 2009 OP	582	24%	30%	31%
B-BK 2010 OP	501	24%	29%	
B-BK 2011 OP	399	15%		

Peildatum: 01-10-2012

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Paul Peter Kohnstamm (voorzitter), emeritus hoogleraar Vastgoedkunde aan de Universiteit van Amsterdam en partner van Kohnstamm Advies;
- Len de Klerk, emeritus hoogleraar Algemene Planologie aan de Universiteit van Amsterdam;
- Arnold Janssens, hoogleraar Bouwfysica en bouwconstructieve toepassingen aan de Universiteit Gent (België);
- André Loeckx, bijzonder emeritus hoogleraar Architectuur en Stadsvernieuwing aan de KU Leuven (België);
- Janneke Koeleman BSc (student-lid), masterstudent Architecture, Building and Planning aan de Technische Universiteit Eindhoven.

Het panel werd ondersteund door José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).