

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Theologie Algemeen van de Theologische Universiteit v/d Gereformeerde Kerken (vrijg.) Ned.

Gegevens

datum	Naam instelling	: Theologische Universiteit v/d Gereformeerde Kerken (vrijg.) Ned.
30 juni 2014		
onderwerp	Naam opleiding	: wo-master Theologie Algemeen (60 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 9 december 2013
accreditatie wo-master	Variantenopleiding	: voltijd, deeltijd
Theologie Algemeen van de	Afstudeerrichtingen	: Systematische Theologie, Kerk & Samenleving, Nieuwe Testament, Oude Testament, Missionaire Gemeente, Kerkgeschiedenis, Kerkrecht, Praktische Theologie, Patristiek
Theologische Universiteit v/d		
Gereformeerde Kerken (vrijg.)		
Ned.	Locatie opleiding	: Kampen
(002294)	Datum goedkeuren panel	: 12 februari 2013
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 6 en 7 mei 2013
NVAO/20142073/LL	Datum visitatierapport	: 26 oktober 2013
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleidingen Theologie van de Theologische Universiteit v/d Gereformeerde Kerken (vrijg.) Ned. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie). Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Theologie en Religiewetenschappen over de bacheloropleiding Theologie en de masteropleidingen Theologie en Theologie Algemeen van de Theologische Universiteit Kampen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit het zelfevaluatie-rapport, de bestudeerde scripties, de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren en tijdens de gesprekken verkregen inlichtingen. Na de positieve aspecten te hebben afgewogen tegen de

Pagina 2 van 9 verbeterpunten, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de drie opleidingen voldoen aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Masteropleiding Theologie Algemeen

Beoogde eindkwalificaties

De masteropleiding Theologie Algemeen sluit aan op de bacheloropleiding en biedt een alternatief voor studenten die niet als predikant willen of kunnen worden opgeleid. Ze beoogt studenten in één jaar zodanige kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes te laten verwerven dat zij zelfstandig kunnen functioneren op een deelgebied van de theologie; gekwalificeerd zijn voor een vervolgopleiding tot theologisch onderzoeker; en vanuit een gereformeerde overtuiging hun theologische deskundigheid kunnen inzetten in kerkelijke of maatschappelijke functies en discussies. De opleiding kenmerkt zich door verdieping en specialisatie, binnen Oude Testament, Nieuwe Testament, Systematische Theologie, Kerk en Samenleving, Kerkgeschiedenis, Kerkrecht, Praktische Theologie, Missionaire Gemeente, of Patristiek. De commissie vraagt zich af dit aantal afstudeerrichtingen niet wat aan de ambitieuze kant is en bepleit doorgaande evaluatie van het bachelor- en masteraanbod, zeker gezien de recente wijzigingen. De instelling heeft laten zien op het punt van curriculumevaluatie uitstekend grip te hebben. De negen eindtermen van de opleiding worden verbonden met het domeinspecifieke referentiekader en de Dublin-descriptoren. Naar oordeel van de commissie worden hiermee de relevante kennis en vaardigheden voldoende afgedekt, en passen de eindtermen qua niveau en oriëntatie binnen het kwalificatieraamwerk. In de masteropleiding worden studenten geacht op basis van een gevorderd en specialistisch kennisniveau zelf een wetenschappelijke visie te presenteren en aan (een deelgebied van) de theologie bij te dragen.

Programma

De masteropleiding Theologie Algemeen richt zich op een breder theologisch beroepenveld dan de masteropleiding Predikant. Studenten kiezen direct bij aanvang voor een afstudeervariant, en verdiepen en specialiseren zich binnen één van de vakgebieden van de theologie. De commissie is van oordeel dat het programma de studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Het is ontworpen op basis van die eindkwalificaties, waarbij de leerdoelen per vak helder en op het juiste niveau zijn geformuleerd. De kwaliteit van de curriculumonderdelen is in orde, en het programma heeft een herkenbare structuur. Het gezamenlijke startvak is inhoudelijk in orde, maar volgens de commissie nog wel te veel een inleiding hermeneutiek. De commissie raadt aan dit vak meer gewicht te geven en meer op een metaniveau in te zetten, om de integrerende en overkoepelende rol die voor dit vak geclaimd wordt nog beter waar te maken. Ook zou zij verdere menswetenschappelijke en filosofische diepgang in het curriculum willen bepleiten, met het oog op een uitgebreidere conceptualisering van de hedendaagse context waarin de gereformeerde theologie bedreven wordt. Het masterniveau zou hiermee nog sterker gemarkeerd kunnen worden. Het didactisch concept is voldoende geconcretiseerd en doordacht. De uitgangspunten sluiten logisch aan op de doelstellingen en worden goed in praktijk gebracht. Het didactische klimaat wordt ondersteund door de kleinschaligheid en grote betrokkenheid van staf en studenten. Studenten worden duidelijk opgenomen in een gemeenschap waarin ze worden gestimuleerd zich persoonlijk en academisch te ontwikkelen. Het instroombeleid is in orde: de opleiding blijkt goed te voldoen aan de verwachtingen van de studenten. De commissie is positief over de zorgvuldigheid die de TUK betracht bij de toelating van (buitenlandse) studenten en de beoordeling van individuele studieroutes. De opleiding slaagt erin de studeerbaarheid te waarborgen door factoren die de studievoortgang zouden

Pagina 3 van 9 kunnen belemmeren, zo veel mogelijk weg te nemen. De studielast is in orde en de studiebegeleiding is goed georganiseerd.

Personeel

Hoewel het personeelsbestand relatief klein is, heeft de instelling voldoende bekwaam personeel in huis voor de realisatie van het onderwijs. Het personeelsbeleid is degelijk en proactief, en voorziet in de inhoudelijke invulling van de vakgebieden en professionele scholing van docenten. Omvang, wetenschappelijk niveau, beoordeling en kwalificaties van de staf krijgen voldoende aandacht, al beveelt de commissie aan met de onderwijskundige professionalisering haast te maken. Ook meent zij dat de instelling op het vlak van genderbeleid voortvarender te werk zou kunnen gaan. De commissie is positief over de manier waarop bijscholing is ingebed in de innovatie van onderwijs, waarbij leerdoelen en college inhoud onderling worden afgestemd. Docenten werken goed samen. De TUK heeft in een korte tijd organisatorisch veel aangepakt. In het licht van nieuwe ontwikkelingen, zoals de nieuwe curricula, maakt zij een bovengemiddeld dynamische en vitale indruk. Ze laat zien dat ze met een open blik kijkt naar haar eigen confessionele achtergrond en de maatschappij en wetenschap daaromheen. Ze heeft aannemelijk gemaakt dat haar onderwijs en onderzoek voor de lange termijn levensvatbaar blijven en ze haar potentieel verder zal benutten.

Voorzieningen

De commissie is positief over de huisvesting en materiële voorzieningen van de TUK. De opleiding creëert goede omstandigheden voor het onderwijs en het ondersteunen van een actieve academische gemeenschap. De universiteit heeft een indrukwekkende bibliotheekcollectie en biedt studenten uitstekende ondersteuning bij het studeren. De commissie begrijpt de overwegingen voor een eventueel vertrek uit Kampen en vindt het verstandig dat de instelling hiernaar zorgvuldig onderzoek doet. Met verschillende vormen van studiebegeleiding slaagt de opleiding erin actief bij te dragen aan de studievoortgang. Knelpunten worden snel gesignaleerd en zo mogelijk opgelost. De interne informatievoorziening is zorgvuldig en gedetailleerd. Wat de externe informatievoorziening betreft raadt de commissie de opleiding aan een en ander overzichtelijker te presenteren.

Kwaliteitszorg

De instelling houdt zich intensief bezig met het evalueren van haar onderwijskwaliteit en resultaten. Ze maakt daarvoor gebruik van verschillende goed functionerende gremia en is bereid op basis van de evaluaties maatregelen te nemen die de kwaliteit van de opleiding verhogen. De commissie waardeert het systeem van vak-, periode-, curriculum- en stageevaluaties, enquêtes en jaargesprekken met studentencohorten en docenten, en stelt vast dat het onderwijs en de organisatie hiermee stapsgewijs verbeterd worden. De manier waarop de TUK het bachelorcurriculum heeft herontworpen en de implementatie daarvan blijft evalueren en tussentijds verbeteren, vindt de commissie een uitstekend voorbeeld van zorgvuldige kwaliteitszorg binnen een instelling van deze omvang. Ook voor de masteropleidingen heeft men laten zien de evaluaties van alle relevante stakeholders te betrekken bij concrete verbeteringen en een beredeneerde (nieuwe) curriculumopzet. De betrokkenheid bij de opleiding van zowel staf als studenten is groot. Ook blijft de instelling in gesprek met het afnemend beroepenveld over de kwaliteit van de opleidingen. De commissie concludeert dat de drie opleidingen op het vlak van kwaliteitszorg uitstijgen boven het niveau van basiskwaliteit.

De instelling hanteert een toetsbeleid dat zijn neerslag heeft in toetsvormen,- programmering,-constructie en-afname, en de kwaliteitszorg. De commissie concludeert dat de toetsvormen aansluiten bij de vakinhoud en de gestelde leerdoelen. De opbouw naar meer zelfstandigheid en eigen inbreng passen bij het onderwijsleerconcept, en daarbij garandeert de zorgvuldige feedback dat studenten geleidelijk de juiste progressie maken. Het niveau van de toetsen is in orde. De examencommissie kent haar wettelijke taak en voert die uit, al zal het toetsbeleid voor een deel nog in praktijk moeten worden gebracht. De commissie beveelt aan hiermee voortvarend aan de slag te gaan. Uit de selectie afstudeerwerken blijkt dat het niveau dat binnen deze opleiding wordt bereikt gemiddeld iets lager ligt dan voor de predikantsmaster. De scripties hadden vaak het karakter van een exegetische studie. Een aantal was beschrijvend van aard, en ontbeerde de nodige filosofische en methodologische reflectie. Toch stelt de commissie ook voor deze studenten vast dat zij bij afronding van de opleiding de beoogde eindkwalificaties hebben gerealiseerd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- het aanbod van de afstudeerrichtingen te evalueren;
- de menswetenschappelijke en filosofische diepgang in het programma te versterken met het oog op een uitgebreidere conceptualisering van de hedendaagse context;
- het bevorderen van meer filosofische en methodologische reflectie in de eindwerken;
- voortgang te maken met het in de praktijk brengen van het toetsbeleid en de rol daarin van de examencommissie.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Theologische Universiteit v/d Gereformeerde Kerken (vrijg.) Ned. te Kampen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 26 mei 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Theologie Algemeen (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Kampen) van de Theologische Universiteit v/d Gereformeerde Kerken (vrijg.) Ned. te Kampen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Systematische Theologie, Kerk & Samenleving, Nieuwe Testament, Oude Testament, Missionaire Gemeente, Kerkgeschiedenis, Kerkrecht, Praktische Theologie, Patristiek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

Dr. A.H. Fierman
(voorzitter)



Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score voltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Oriëntatie programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
3. Inhoud programma	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
4. Vormgeving programma	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
5. Instroom	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
6. Studeerbaarheid	Het programma is studeerbaar.	Voldoende
7. Duur	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
8. Personeelsbeleid	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Goed
9. Kwaliteit personeel	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
10. Omvang personeel	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
11. Huisvesting	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
12. Studiebegeleiding	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
13. Evaluatie en KZ	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
14. Verbetermaatregelen	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
15. Betrokkenheid	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
16. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Voltijd

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	43%	100%	70%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO ¹
Percentage	22%	72%	0%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:15
-------	------

Tabel 4: Contacturen.²

Studiejaar	1
Contacturen	2,6

¹ De instelling heeft de Basiskwalificatie Onderwijs in 2013 ingevoerd. Docenten volgen professionaliseringstrajecten van verschillende omvang om tot certificering te komen.

² Gebaseerd op 40 weken. De instelling geeft aan dat dit de contacturen van de Master Missionaire Gemeente zijn, waarbij de begeleidingsuren bij het schrijven van de scriptie niet zijn meegerekend.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	50%	33%	40%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO³
Percentage	22%	72%	0%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:15
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.⁴

Studiejaar	1	2
Contacturen	1,3	1,3

³ De instelling heeft de Basiskwalificatie Onderwijs in 2013 ingevoerd. Docenten volgen professionaliseringstrajecten van verschillende omvang om tot certificering te komen.

⁴ Gebaseerd op 40 weken. De instelling geeft aan dat dit de contacturen van de Master Missionaire Gemeente zijn , waarbij de begeleidingsuren bij het schrijven van de scriptie niet zijn meegerekend.

Pagina 9 van 9 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven;
- Prof. dr. Peter Nissen, hoogleraar Spiritualiteitsstudies aan de Radboud Universiteit;
- Prof. dr. Hans-Georg Ziebertz, hoogleraar Religiepedagogiek aan de Universiteit van Würzburg;
- Prof. dr. Henk Witte, bijzonder hoogleraar Ignatiaanse spiritualiteit aan Tilburg University;
- Ezra Delahaye MA (student-lid), research master student Theology and Religious Studies aan Tilburg University.

Het panel werd ondersteund door drs. Daan de Lange, secretaris (gecertificeerd).