

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van Driestar educatief

Gegevens

datum	Naam instelling	: Driestar educatief
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp	Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)	
Besluit	Datum aanvraag	: 15 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
Basisonderwijs van	Locatie opleiding	: Gouda
Driestar educatief	Datum goedkeuren panel	: 30 juni 2014
(003556)	Datum locatiebezoeken	: 29 en 30 september 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 2 december 2014

Beoordelingskader

ons kenmerk NVAO/20151138/AH
bijlagen 2

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel heeft gezien dat de opleiding de aanbevelingen uit de vorige visitatie in 2008 ter harte heeft genomen en de aanbevolen verbeteringen heeft gerealiseerd. Enkele voorbeelden daarvan zijn het aanpassen van het curriculum met name door meer studiepunten toe te kennen aan de vakken Nederlands, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, Engels en de leerlijn onderzoek doen, het versterken van de internationale dimensie van de opleiding en het verbeteren van toetsing en examinering. Ook zijn de landelijke kennisbases ingevoerd.

De eindkwalificaties van de opleiding voldoen naar de waarneming van het panel aan landelijke kaders als de SBL-competenties, de Dublin-descriptoren en de landelijke eisen voor de schoolvakken. Het panel heeft veel waardering voor de afstemming van de eindkwalificaties op de 'Essenties van christelijk leraarschap' dat voor meerwaarde voor het functioneren van de studenten in de beroepspraktijk zorgt. Ook de krachtige internationale

Pagina 2 van 6 dimensie van de opleiding heeft een belangrijke toegevoegde waarde voor de studenten. De opleiding heeft in het opleidingsoverzicht 'Lerend Onderweg' de relatie tussen de opleiding en de kaders zorgvuldig verantwoord. De afstemming met het afnemende werkveld is in de vorm van de resonansgroep gewaarborgd. De opleiding zorgt voor actualisering van de eindkwalificaties.

Alle eindkwalificaties, zowel de SBL-competenties als de landelijke eisen voor de schoolvakken zijn naar het oordeel van het panel op verantwoorde wijze in het curriculum verwerkt. Het curriculum zelf heeft in de vorm van leerlijnen en beheersingsniveaus een heldere structuur en samenhang. De studenten krijgen in de leeftijdsspecialisatie en in de minoren de mogelijkheid hun kennis en inzichten op een deelgebied te verdiepen. De invoering van de kennisbases is succesvol verlopen. Het onderzoek in het programma blijft wel achter maar de opleiding heeft een onderzoekslijn opgenomen, die vertrouwen wekt. Het curriculum is op krachtige wijze met de beroepspraktijk verbonden. Belangrijke onderdelen als de leerlijn beroepsmatig handelen en de stages zijn daar het bewijs van. Het panel staat zeer positief tegenover de oriëntatie in het buitenland door de studenten en is aangenaam verrast door het grote aantal studenten dat in het kader van het Deltaplan Engels een cursus Engels volgt. Wel pleit het panel voor een verdere vergroting van het aandeel van de Engelstalige literatuur. De literatuur die voorgeschreven is, is overigens van een goed niveau. Ook zorgt de opleiding voor de actualisering van het curriculum.

Het panel beoordeelt de toelatingsprocedure met het intakegesprek en de meeloopdag als gedegen. Dat de opleiding deficiëntieprogramma's voor alle studenten en een voorbereidingsprogramma voor de mbo-studenten aanbiedt, is als positief te waarderen. De varianten en route die de opleiding aanbiedt, sluiten aan bij de studenten met een verschillende achtergrond. Het beleid en de uitvoering ten aanzien van de vrijstellingen zijn gedegen. Daarbij komt dat ieder van de studenten die een verkorte route wenst, een individueel assessment moet afleggen. Het panel ziet een relatie tussen deze toelatingsprocedure en de relatief gunstige cijfers voor rendement en uitval van de opleiding. Het didactisch concept en de werkvormen stimuleren volgens het panel het leerproces van de studenten. De pedagogisch-didactische en vakdidactische ateliers bieden aanknopingspunten voor een intensief en op de beroepspraktijk gericht leerproces. Ook worden vanuit de ateliers relaties gelegd met de stage en de schoolvakken. De opdrachten in de stage sluiten niet altijd aan op het stadium van leren waarin de student verkeert. De opleiding is echter doende dat bij te stellen. De studeerbaarheid van de opleiding is voldoende, ook voor studenten met een functiebeperking. De opleiding voldoet aan de wettelijke eisen van omvang en duur.

Het personeelsbeleid van de opleiding blinkt uit in de ruimte die docenten krijgen om zich verder te bekwamen. Het panel is zeer te spreken over dit ruimhartige professionaliseringsbeleid. De docenten werken daarnaast samen om thema's van belang verder uit te diepen. De cyclus van functionerings- en beoordelingsgesprekken is naar behoren. Het docentencorps is hoog gekwalificeerd en bestaat overwegend uit docenten met een mastertitel, een aantal gepromoveerden en een behoorlijk percentage docenten met een VELON-registratie. De vakinhoudelijke en didactische capaciteiten van de docenten zijn goed. Ook houden de docenten de ontwikkelingen op hun vakgebied goed bij en verspreiden deze kennis onder elkaar. De student-docentratio is gunstig.

Pagina 3 van 6 De materiële voorzieningen zijn naar behoren. De informatievoorziening en de studiebegeleiding zijn in de ogen van het panel sterk uitgewerkt en zeer goed afgestemd op de behoeften van de studenten. De studenten zelf zijn daarover zeer te spreken.

Het systeem van kwaliteitszorg van de opleiding is goed opgezet en wordt gewetensvol uitgevoerd. De evaluaties onder de studenten vinden frequent plaats, niet alleen schriftelijk maar ook in gesprek met hen waardoor de opleiding zeer goed op de hoogte is van hun mening. De systematiek van de evaluaties leidt tot verbetermaatregelen waarvan de afgelopen jaren er veel genomen zijn. De opleidingscommissie en examencommissie werken naar behoren. Betrokkenen als studenten, opleiders, vertegenwoordigers van het beroepenveld en alumni hebben invloed op de kwaliteit van de opleiding.

De opleiding heeft een solide en goed uitgewerkt toetsbeleid. De constructie en beoordeling van de toetsen vindt zorgvuldig plaats en de inhoud en de vorm van de toetsen zijn naar behoren. Het interne, onafhankelijke onderzoek naar de afstudeerwerken is een zeer goed voorbeeld van de op het realiseren van kwaliteit gerichte instelling van de opleiding. De opvolging van de aanbevelingen had niettemin slagvaardiger gekund. Het panel heeft een groot aantal toetsen en afstudeerwerken bestudeerd. In het licht van de kwaliteit en het niveau daarvan komt het panel tot de conclusie dat de studenten aan het einde van de opleiding het gewenste eindniveau hebben bereikt. Dat neemt niet weg dat verdere verbeteringen in de afstudeerwerken op zijn plaats zijn. Dat geldt de hoogte van de becijfering van de eindwerken en het bepalen van de individuele prestatie van de studenten. De opleiding werkt daaraan, onder meer met een nieuw beoordelingsformulier voor het eindwerk. Het panel acht de grote tevredenheid van het afnemende werkveld een sterke aanwijzing voor het hoge eindniveau van de afgestudeerden.

Het panel dat de opleiding hbo bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (voltijd, deeltijd en duaal) van Driestar educatief heeft getoetst aan het NVAO-beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling adviseert de NVAO over te gaan tot accreditatie van de opleiding met het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

Het panel onderschrijft de aanbevelingen van het panel en vraagt expliciet aandacht voor de kwaliteit van de portfolio's.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Driestar educatief te Gouda in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 maart 2015 naar voren te brengen.

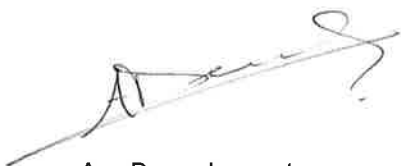
Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Gouda) van Driestar educatief te Gouda. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd/deeltijd/ duaal
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	6. Het programma is studeerbaar.	Voldoende
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
	Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		Goed
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		Goed
Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Voldoende
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Voldoende
Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. W.J. Breebaart (voorzitter), Tussen 1997 en 2010 was de heer Breebaart voorzitter van het college van bestuur van de Haagse Hogeschool en later interim-voorzitter van Stenden Hogeschool. Momenteel ontplooit hij talrijke activiteiten in het onderwijs en daarbuiten;
- Prof. dr. P. Van Petegem (lid), gewoon hoogleraar Onderwijskunde verbonden aan het Instituut voor Onderwijs- en Informatiewetenschappen van de Universiteit Antwerpen;
- Drs. G. van der Rhee (lid), senior beleidsadviseur bij Centraal Nederland op het gebied van management en organisatie;
- B. van Os BSc (student-lid), masteropleiding Artificial Intelligence van de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).