

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision

datum **Gegevens**

11 mei 2015 Instelling : Stichting Schoolvision

onderwerp Opleiding : hbo-bachelor Business Administration
Besluit Toets nieuwe opleiding Entrepreneurship

hbo-bachelor Variant : voltijd

Business Administration Locatie : Amsterdam

Entrepreneurship van de Studieomvang (EC) : 240

Stichting Schoolvision Datum macrodoelmatigheidsbesluit : n.v.t.

i.s.m. Team Academy Datum aanvraag : 25 november 2014

(003474)

uw kenmerk Datum locatiebezoek : 9 maart 2015

-- Datum paneladvies : 16 april 2015

ons kenmerk

NVAO/20151399/SL

bijlage **Beoordelingskader**

2 Beoordelingskader voor de uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr. 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe voltijdse Engelstalige hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision in samenwerking met Team Academy met een totale studielast van 240 EC is in september 2014 met 25 studenten van start gegaan. Het onderwijs is gebaseerd op de Finse opleidingsbenadering van Timii Akademia en sluit aan op wereld- en maatschappelijke ontwikkelingen. De opleiding is sterk gericht op de praktijk, zelfstandig functioneren en persoonlijke ontwikkeling. Ondernemerschap en leren vinden vanaf de eerste week plaats door middel van relatief kleine internationale teams van 15-18 samenwerkende deelnemers.

Inlichtingen

Fred Mulder

+31 (0)70 312 23 54

f.mulder@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 5 De modules van het programma hebben een relatie met de fase van ondernemen en ontwikkeling van het team. De verticale samenhang is gebaseerd op zes leerlijnen, de horizontale op ontwikkeling van de ondernemende praktijk. Leersessies vinden twee dagen per week plaats en worden ondersteund door een teamcoach. Gedurende een 40-urige werkweek wordt gewerkt aan het plannen, coördineren en evalueren van ondernemerschap, onderwijs- en leeractiviteiten. Vakdocenten worden 'ingevlogen'. Professionele producten (contracten, plannen, (onderzoeks)rapporten, essays, presentaties enz.) en persoonlijke ontwikkeling worden gedocumenteerd en geëvalueerd. De studie wordt afgesloten in het vierde jaar met een afstudeeropdracht en scriptie.

Met betrekking tot het domeinspecifiek referentiekader en het daarvan afgeleide beroeps- en opleidingsprofiel is sprake van voldoende (inter-)nationale oriëntatie. Qua inhoud en oriëntatie is het panel van mening dat de beoogde eindkwalificaties en daarmee samenhangende leerdoelen voldoende geconcretiseerd en domeinspecifiek zijn. Door de koppeling aan Dublin descriptoren en CE profiel (Commerciële Economie) wordt het niveau eveneens voldoende geborgd. Duidelijk is welke keuzes er worden gemaakt, waar de accenten liggen en wat de unieke aspecten van de opleiding zijn. Aandachtspunten betreffen evenwel de toegankelijkheid van de informatie en de toegevoegde waarde van de eerste 'aanvullende' eindkwalificatie *Entrepreneurial academic skills*.

De vertaling van de beoogde eindkwalificaties naar oriëntatie, inhoud en vormgeving van het programma is eveneens voldoende geslaagd. De literatuur is voldoende up to date en internationalisering is mede door de buitenlandse reizen een sterk punt van de opleiding. Het programma biedt een goede mix van vraag- en aanbodgestuurd onderwijs met aandacht voor ontwikkeling van noodzakelijke soft en hard skills (voldoende brede vakkennis en vaardigheden op het gebied van ondernemen). Inhoud en samenhang van het programma zijn echter 'work in progress', vandaar dat het panel adviseert om met name de invulling van theorie en hard skills blijvend te monitoren.

Het onderwijsconcept en de vormgeving van het programma – zelf de praktijk ervaren en onderzoekend leren in teamverband – bieden volgens het panel interessante mogelijkheden. De didactische benadering lijkt echter alleen geschikt voor een specifieke doelgroep zelfstandige en mondige studenten. Het panel vindt het dan ook een goede zaak dat er sprake is van een gedegen selectie van kandidaten en een zorgvuldige begeleiding door teamcoaches, zodat uitval en vertraging zoveel mogelijk voorkomen kunnen worden. Studenten met wie het panel sprak geven aan dat de studiebelasting niet gering is, maar aanvaardbaar. Ze zijn enthousiast en positief over de geboden begeleiding en flexibiliteit van het onderwijs. Teamcoaches, docenten, het werkveld en het management zijn gemotiveerd en betrokken bij de opleiding. Het panel beoordeelt de kwaliteit en omvang van het team als voldoende, maar adviseert qua vakinhoudelijke expertise het docentencorps blijvend te monitoren.

Huisvesting en materiële voorzieningen zorgen volgens het panel voor een dynamische en stimulerende leeromgeving. Schoolvision/Team Academy beschikt daarnaast over een adequaat systeem van interne kwaliteitszorg. Studiebegeleiding en informatievoorziening vertonen voldoende kwaliteit. De Examencommissie heeft een actieve rol in beleid en controle van de toetsing. Zorgvuldig wordt gecontroleerd of alle rubrics de toets der kritiek kunnen doorstaan en of leerdoelen goed worden afgedekt.

Pagina 3 van 5 Samenvattend is het panel van mening dat Schoolvision/Team Academy veel en goed werk heeft verricht ten aanzien van de nieuwe bachelor Entrepreneurship. Alle elf standaarden worden als voldoende beoordeeld. Aan het advies zijn vijf aanbevelingen toegevoegd.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship van de Stichting Schoolvision in samenwerking met Team Academy.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van de Stichting Schoolvision in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 4 mei 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 mei 2015 heeft het bestuur van de Stichting Schoolvision ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Business Administration Entrepreneurship (240 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Stichting Schoolvision te Haarlem positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Business Administration

Advies Croho-onderdeel: Economie

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- A. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- B. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Van kracht tot en met 10 mei 2021.

Den Haag, 11 mei 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top and a long horizontal stroke extending to the right, with a vertical stroke crossing it near the end.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel Voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet
5 Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
Algemene conclusie		Positief

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- prof. dr. J. Degadt (voorzitter), hoogleraar Economie KU Leuven (Campus Brussel);
- drs. R.L. Prenen (lid), zelfstandig onderwijskundige;
- drs. F. Nauta (lid), innovator, deputy director Climate-KIC Accelerator;
- A.J. van Scheepen (student-lid), wo-master Bestuur en Beleid, Universiteit Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door Fred Mulder, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en H.J.M.M. Tubbing, secretaris (gecertificeerd).