

**Bevestiging behoud accreditatie bestaande hbo-bacheloropleiding Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek van Hogeschool voor Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen**

<b>Datum</b> 7 augustus 2020	<b>Bijlagen</b> 2	<b>Dossiernummer</b> 009415
---------------------------------	----------------------	--------------------------------

**Beoordelingskader**

Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, december 2016 (Stcrt. 2016, nr. 69458) voor de uitgebreide (kader 2016) opleidingsbeoordeling.

**Aanvullende informatie**

De NVAO heeft de instelling bij brief van 18 juni 2020 nadere toelichting door het panel gevraagd over de mate waarin de opleiding voorbereidt voor het onderwijsveld, vóór de keuze van studenten voor de lerarenopleiding. De NVAO vroeg daarnaast het panel nadere informatie over de onderbouwing van het oordeel over de toetsing, de rol van de examencommissie en de kwaliteit van de eindwerken. Deze vragen hadden tevens betrekking op de behandeling van de aanvraag om accreditatie voor de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de instelling (009414).

Bij brief van 7 juli 2020 beantwoordt het panel de vragen van de NVAO. In antwoord op de vraag in hoeverre studenten in de werkveldopdrachten worden voorbereid op het onderwijsveld, geeft het panel aan dat studenten in het derde jaar de keuze maken voor de lerarenopleiding. Het panel wijst op de werkveldopdracht Onderwijskunde in jaar 2 die verplicht is voor alle studenten en een onderzoek laat uitvoeren in de praktijk van een school. Het panel noemt ook andere werkveldopdrachten die studenten gelegenheid bieden om kennis te maken met de onderwijspraktijk. Het panel wijst erop dat alle vakken in jaar 1 en 2 erop gericht zijn om studenten een brede professionele basis te bieden en ze niet alleen vakinhoudelijk, maar ook pedagogisch te bekwamen. De opleiding bevat een aantal vakken waarin specifieke aandacht wordt besteed aan vakdidactiek. Daarnaast is er begeleiding van studenten in de keuze voor de pedagogische of lerarenvariant van de opleiding.

De NVAO heeft het panel gevraagd of de opleiding voldoende voorbereidt op het voortgezet onderwijs. Het panel geeft aan dat het vak Pedagogiek niet als zodanig in het voortgezet onderwijs wordt gegeven en afgestudeerden veelal terecht komen in het beroepsonderwijs (volwasseneneducatie) of als pedagoog in het voortgezet onderwijs (leerlingenondersteuning). De leerlijnen bereiden hen daarop voor.

In antwoord op vragen over de toetsing en het toezicht hierop door de examencommissie geeft het panel aan dat het ervan overtuigd is dat de examencommissie haar taken en verantwoordelijkheden scherp voor ogen heeft, de juiste onderwijskundige expertise bezit en de toetskwaliteit voldoende borgt. Het panel wijst op de kleine schaal van de instelling waardoor vernieuwingen wat meer tijd kosten.

De NVAO heeft het panel gevraagd om een nadere onderbouwing van het oordeel ten aanzien van de toetsing en de gerealiseerde leeruitkomsten. Het panel geeft aan dat het oordeel op standaard 10 (Toetsing) is gebaseerd op de grote verbetering die er is gemaakt. Ten aanzien van standaard 11 (Gerealiseerde leeruitkomsten) geeft het panel aan dat alle in het herstelplan genoemde maatregelen ten aanzien van de eindwerken adequaat zijn doorgevoerd. Er moet nog verdere doorontwikkeling plaatsvinden zoals het panel in de aanbevelingen aangeeft en daar is tijd voor nodig. Het beperkte aantal beschikbare eindwerken en de voldoende kwaliteit van de andere gelezen werken, was reden

voor het panel om de onvoldoende bevonden scriptie niet te zwaar te laten wegen in de beoordeling van standaard 11 van de lerarenopleiding.

Met de aanvullende informatie acht de NVAO het oordeel van het panel navolgbaar en overtuigend onderbouwd.

### **Bevindingen**

De NVAO heeft een visitatierapport ontvangen voor de herbeoordeling van de tekortkomingen van de kwaliteitsaspecten na verlening van accreditatie bestaande opleiding onder voorwaarden. De opleiding heeft aangetoond dat zij binnen de gestelde herstelperiode de nodige verbeteringen heeft doorgevoerd en het panel is thans van mening dat de opleiding onvoorwaardelijk kan worden geaccrediteerd.

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport en de aanvullende informatie zorgvuldig tot stand gekomen zijn, deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar zijn. De NVAO baseert dan ook haar besluit op dit rapport en de aanvullende informatie.

### **Besluit**

Bij besluit van 28 september 2018 heeft de NVAO besloten tot accreditatie bestaande opleiding onder voorwaarden. Op grond van artikel 5.16, eerste en derde lid, van de WHW bevestigt de NVAO thans onvoorwaardelijk behoud accreditatie bestaande opleiding van de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek van Hogeschool v Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als positief.

De duur van de accreditatie bestaande opleiding is voor onbepaalde tijd. De inleverdatum van het volgende visitatierapport is vastgesteld op 1 mei 2024.

Den Haag, 7 augustus 2020,



Dr. Anneke Luijten-Lub  
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

**Bijlage 1: Administratieve gegevens***Naam instelling*

Hogeschool voor Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen  
Brin: 27WH

*Naam opleiding*

B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek  
240 EC  
Opleidingscode Croho: 35204

*Graad en graadtoevoeging*

Bachelor of Education

*Visitatiegroep*

HBO Bachelor Pedagogiek 1

*Uiterste inleverdatum visitatierapport*

1 mei 2024

*Variant opleiding*

deeltijd

*Locatie opleiding*

Groningen

**Bijlage 2: Visitatierapport (online gepubliceerd samen met het definitieve besluit)**