

NVAO  NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING**  
MASTEROPLEIDING VITALITEIT &  
PROFESSIONALITEIT  
MARNIX ACADEMIE

BEKNOPT ADVIESRAPPORT  
31 mei 2021



## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke en versnelde NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

1. Prof. dr. Jules Pieters (*voorzitter*), Emeritus-hoogleraar Toegepaste Psychologie, Universiteit Twente;
2. Dr. Etty Wielenga-Meijer, Senior Onderzoeker Leven Lang Ontwikkelen voor Professionals en Hoofddocent Master Circulaire Economie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
3. Kim Semadeni lic., Lector Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (EBASO) Karel de Grote Hogeschool;
4. Mini Schouten, Bestuurder Personeelscluster Oost Nederland;
5. Bas Bernaard (*student-panellid*), student master Educational Sciences, Universiteit Utrecht.

### Ondersteuning

- Erik van der Spek, secretaris
- Laura Oosterveld, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Digitale visitatie op 12 mei 2021.

---

<sup>1</sup> <https://www.nvao.net/nl/besluiten>



### 3 Oordeel

De Master Vitaliteit & Professionaliteit (MVP) leidt onderwijsprofessionals op tot vitaliteits- en professionaliteitsdeskundigen (V&P-deskundigen). Het panel constateert dat deze opleiding goed aansluit bij de wensen van het werkveld (scholen in het primair onderwijs), dat nauw is betrokken bij de ontwikkeling ervan. Dat heeft geresulteerd in een helder beroepsprofiel. Aan de hand van drie programmalijnen (Vitaliteit & Professionaliteit, Onderzoek & Innovatie en Professionele ontwikkeling & Leiderschap) is een samenhangend programma ontwikkeld.

Het panel is positief over de inhoud en vormgeving van het programma. Sterke punten zijn onder meer de aandacht voor onderzoek en de brede expertise van het docententeam. Innovatief is de strippenkaart voor begeleiding die de studenten krijgen, waarmee ze 12 uur kunnen besteden aan (bijvoorbeeld) extra scriptiebegeleiding. De toetsing en beoordeling zijn evenwichtig opgezet, waarbij met name de rol van de examencommissie er in positieve zin uitspringt. De studielast is evenredig verdeeld over de twee opleidingsjaren.

Het panel heeft ook een aantal aandachtspunten geformuleerd. Zo vindt het panel dat de opleiding ervoor moet zorgen dat de studenten voldoende begeleiding krijgen op de scholen waar ze werkzaam zijn. Ook acht het panel het van belang dat het werkveld nauw contact heeft met de opleiding over de beoordeling van de studenten. Een ander punt is dat de aanstellingen van de docenten in de huidige opzet nogal beperkt zijn. De ambitie en kwaliteit van de opleiding moet naar de mening van het panel in verhouding staan tot de investering in personeel. Het panel adviseert om die aanstellingen te verruimen, zodat de docenten voldoende gelegenheid hebben voor professionalisering en overleg.

Het panel is overtuigd van de kwaliteit van deze opleiding die voorziet in een duidelijke behoefte van het werkveld. De verbinding met de beroepspraktijk (de scholen) moet echter beter worden ingevuld. Al met al beoordeelt het panel de kwaliteit van de opleiding als voorwaardelijk positief. De voorwaarde heeft betrekking op de vormgeving van het onderwijs op de werkplek en de begeleiding van de studenten aldaar.

### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. **Stevige onderzoekscomponent** – De opleiding geeft vanaf het begin aandacht aan onderzoekend vermogen en zorgt ervoor dat de studenten voldoende in aanraking komen met praktijkgericht onderzoek.
2. **Brede expertise** – Het docententeam is breed samengesteld, waarbij alle expertises die van belang zijn op het gebied van vitaliteit en professionalisering, zijn vertegenwoordigd.
3. **Strippenkaart voor begeleiding** – De studenten krijgen een strippenkaart van 12 uur die ze zelf kunnen besteden aan (bijvoorbeeld) extra scriptiebegeleiding. Daarmee geeft de opleiding een praktische invulling aan begeleiding op maat.
4. **Aandacht voor kwaliteit** – Het systeem van kwaliteitszorg is goed opgezet en zorgt ervoor dat alle relevante groeperingen zijn betrokken. Positief is bovendien de instelling van zowel een Veldadviesraad (het werkveld) als een Wetenschappelijke Adviesraad.

5. **Sterke examencommissie** – De examencommissie geeft op een goede manier invulling aan haar verantwoordelijkheden en taken. Daarmee bewaakt deze commissie de kwaliteit van de toetsing (vooraf, tijdens en erna).

## 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. **Heldere terminologie** – Ga na of de gehanteerde terminologie op het gebied van beoogde leerresultaten en leerdoelen (vermogens, indicatoren en toetsdoelen) vereenvoudigd kan worden en zorg voor een goed onderhoudbaar systeem dat transparant is voor de studenten en het werkveld.
2. **Onderwijs op de werkplek** – Zorg voor een goede verbinding met de scholen waar de studenten werkzaam zijn en voor voldoende begeleiding van de studenten op de werkplek.
3. **Aanstelling docenten** – Verruim de aanstellingen van de docenten, zodat ze voldoende ruimte bieden voor professionalisering en overleg.
4. **Transparante informatie** – Zorg voor heldere informatie zodat het werkveld en de potentiële studenten een realistisch beeld van de opleiding hebben.
5. **Geen afvinklijstjes** – Bewaak de kwaliteit van de beoordelingsformulieren en zorg ervoor dat het geen afvinklijstjes worden.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatie onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie daarvan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> <https://www.nvaon.nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.marnixacademie.nl/>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Master's degree programme Vitality & Professionalism of Marnix Academy is *conditionally positive*. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts, visiting the institution digitally on 12 May 2021.

The Master Vitality & Professionalism (MVP) trains educational professionals to become experts in vitality and professionalism (V&P experts). This V&P expert can help teachers to better utilize their potential and increase their employability. The panel observed that this programme fits in well with the wishes of the professional field (primary schools), which was closely involved in its development. This has resulted in a clear professional profile. A coherent programme has been developed based on three programme lines (Vitality & Professionalism, Research & Innovation and Professional Development & Leadership).

The programme is part-time, takes two years and consists of 60 European Credit Points. The students attend college one day a week and learn further in their own school and through self-study. The panel is positive about the content and design of the programme. Strong points include the focus on research and the broad expertise of the teaching team. An innovative feature is the 'strippenkaart' (loyalty card) for guidance that students receive; they can use this card to get extra thesis guidance up to a maximum of 12 hours. Testing and assessment are well-balanced, with the role of the Board of Examiners standing out in particular. The study load is divided proportionally over the two programme years.

The panel also sees room for improvement. For instance, the panel feels that the programme must ensure that students receive sufficient guidance at the workplace (their schools). The panel also thinks it important that the professional field is involved in the assessment of the students. Another issue is the limited size of the teachers' contracts. The panel advises to enlarge these contracts to allow sufficient time for professionalisation and consultation.

The panel is convinced of the quality of this programme, which meets a clear need in the professional field. However, the connection with the professional practice (the schools) needs to be improved. All in all, the panel assesses the quality of the programme as conditionally positive. The condition addresses the design of the education in the workplace and the supervision of the students there.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Marnix Academy, see the university's website.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> <https://www.marnixacademie.nl/about-marnix-academie>

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de uitgebreide toetsing van de nieuwe masteropleiding Vitaliteit & Professionaliteit van de Marnix Academie

Aanvraagnummer: AV-1025



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)