

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER

APPLIED IT

Fontys Hogescholen

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

25 JULI 2022

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- ir. Kees Rijsenbrij (voorzitter), hoofddocent HBO-ICT Hogeschool van Amsterdam, lid dagelijks bestuur HBO-i;
- prof. dr. Filip Dochy (lid), hoogleraar Learning & Development in organisations, European Academy of Science (AE), Brussel (België);
- drs. Stella Kuin (lid), Senior IT Manager bij Achmea, Zeist;
- dr. Koen van Turnhout (lid), lector Human Experience & Media Design aan de Hogeschool Utrecht;
- Nienke Wessel, BSc (student-lid), masterstudent Computing Science: Specialisatie Data Science, Radboud Universiteit, Nijmegen.

Ondersteuning

- dr. Koen Rymenants (secretaris)
- Tinka Thede, MSc (NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

1 juni 2022 te Eindhoven.

¹ European Credits.

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-master Applied IT van de Fontys Hogescholen.

De opleiding dekt de volle breedte van het IT-domein, met de activiteiten en de professionele vaardigheden die daarbij horen. Studenten maken op basis van persoonlijke ambities keuzes in doelstellingen binnen vooraf vastgestelde kaders en geven zo hun leerproces vorm. Het beroepenveld en het vakgebied reiken de projecten aan waaraan studenten werken en zijn er nauw bij betrokken. Op die manier blijft het onderwijs steeds actueel en toekomstbestendig. Een bijzonder sterk punt is de samenwerking van de opleiding met het beroepenveld en met onderzoekers binnen het Sharing Platform for Applied Research Co-Operation (SPARC).

Volgens de opleiding onderscheiden IT-masters zich van IT-bachelors doordat ze oplossingen ontwikkelen die generaliseerbaar zijn. Het panel stelde vast dat bij de opleiding en haar partners uit lectoraten en beroepenveld twee verschillende opvattingen leven over de generaliseerbaarheid. De ene opvatting omschrijft generaliseren als voorbij de grenzen van het eigen IT-specialisme kijken. De andere legt de nadruk op het overdragen van de ontwikkelde oplossingen naar andere projecten en domeinen of het creëren van overdraagbare kennis. De eerste opvatting is al sterk in het curriculum verankerd, voor de tweede is dat minder het geval. Het panel adviseert de opleiding een gemeenschappelijke visie hierover te ontwikkelen en het curriculum op basis daarvan te vervolledigen.

De opleiding creëert voor de studenten een omgeving die rijk is aan uitdagingen. De leeromgeving is sterk praktijkgeoriënteerd. Een sterk team van docenten en lectoren, ondersteund door Partners in Innovation en Partners in Education, biedt vakexpertise en individuele coaching. De grote ervaring van het team in de bachelor HBO-ICT en de associate degree ICT geeft het panel vertrouwen in de toekomst van de hbo-master. Als uitdagingen ziet het panel onder meer het kiezen van geschikte projecten op hbo-masterniveau en de korte termijn waarop studenten tot een keuze voor hun afstudeerproject moeten komen.

Het systeem van toetsing is goed op orde, mede dankzij de sterke samenstelling en ruime ervaring van de examencommissie en de toetscommissie. De selectieprocedure voor instromende studenten is nog niet in detail uitgewerkt, terwijl de opleiding die wil gebruiken als een instrument om de studeerbaarheid te borgen. Het panel beveelt de opleiding aan de selectieprocedure zodanig te ontwikkelen dat die net als de toetsing valide, betrouwbaar en transparant is.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Sterk docententeam – De docenten beschikken over veel vakexpertise en ruime ervaring met het individueel begeleiden van studenten. De samenwerking met onderzoekers en bedrijfspartners versterkt het team.
2. Samenwerking met beroepenveld en vakgebied – Bedrijven en onderzoekers reiken de studenten projecten aan en werken met hen samen. De projecten bieden authentieke, complexe uitdagingen die het onderwijs actueel en toekomstbestendig houden.
3. De student centraal – Studenten krijgen veel ruimte om hun eigen doelen te formuleren binnen de HBO-matrix op masterniveau en hun leerproces in handen te nemen binnen vooraf vastgestelde kaders. De docenten bieden intensieve coaching en veel feedback over de vakinhoudelijke en professionele ontwikkeling.
4. Toetsing – De opleiding heeft een goed onderbouwd en uitgevoerd systeem van toetsing op basis van een portfolio. Het systeem is gericht op de ontwikkeling van de studenten. Het kent een goede borging, gebaseerd op een grote hoeveelheid materiaal en op een dialoog tussen verschillende beoordelaars.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Visie op generaliseerbaarheid – Ontwikkel samen met de lectoren en het beroepenveld een gedeelde visie op de generaliseerbaarheid van IT-oplossingen. Maak studenten duidelijk hoe ze die visie moeten waarmaken bij het uitvoeren van projecten. Ontwikkel instrumenten om studenten te leren generaliseren en geef voldoende feedback tijdens het proces.
2. Afstemming met lectoraten over hbo-masterniveau – Zorg voor afstemming tussen docenten en lectoren over de rol van onderzoek in de opleiding en de relatie tot het beoogde hbo-masterniveau.
3. Begeleiding van studenten – Besteed bijzondere aandacht aan het begeleiden van studenten om zich aan te passen aan de verwachtingen van een sterk studentgestuurde hbo-masteropleiding. Zorg dat ze binnen korte tijd een zinvol afstudeerproject kunnen kiezen.
4. Selectieprocedure – Ontwikkel een procedure voor het selecteren van studenten die valide en betrouwbaar is. Maak de selectieprocedure duidelijk voor alle betrokkenen, in het bijzonder voor kandidaat-studenten.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) composed an assessment panel for the initial accreditation of the MSc programme in Applied IT at Fontys Hogescholen. NVAO organised a dialogue between the panel and the institution during a site visit in Eindhoven on 1 June 2022. The panel's judgement on the quality of the programme is positive.

The programme covers the full breadth of activities and professional skills in the IT domain. Within predefined frameworks, students set individual learning goals based on their personal profile and ambitions. Thus, they shape their own learning process from intake to graduation. Students work on projects offered by partners from the professional field and by researchers from IT disciplines. These authentic projects and closely involved partners ensure that the programme is up-to-date and that it remains future-proof. A particular strength of the

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://fontys.nl/>

programme is its cooperation with the professional field and with researchers through the Sharing Platform for Applied Research Co-Operation (SPARC).

The programme starts from the assumption that MSc graduates in IT distinguish themselves from IT bachelors in that they develop solutions that can be generalised. However, the panel established that the programme and its partners from the professorships (*lectoraten*) and the professional field hold different views on this matter. One view defines generalising as looking beyond the borders of one's own IT specialism. This view is already strongly embedded in the curriculum. The same cannot be said, however, for the other view, which emphasises the transfer of solutions to other projects and domains or creating transferable knowledge. The panel advises the study programme to develop a common vision as a basis for completing the curriculum in this respect.

The programme creates a challenging environment for students. The learning environment is well-embedded in professional practice. A strong team of lecturers and professors, supported by Partners in Innovation and Partners in Education, offers both specific IT expertise and individual coaching. The team's extensive experience in the IT bachelor's and associate degree programmes gives the panel confidence in the future of the master's programme. Challenges identified by the panel include the selection of suitable projects and the short period in which students must choose and shape their graduation project.

The assessment of students is in order, aided by the expertise and experience of the examination committee and the assessment committee. The programme aims to use its selection procedure for incoming students as an aid to ensure studyability, but the details of the selection procedure are still to be decided. The panel recommends the programme to develop a selection procedure that – like the assessment system – is valid, reliable and transparent.

Further information on NVAO and the Dutch quality assurance system is available at www.nvao.net. For more information about Fontys Hogescholen, see www.fontys.nl.

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding Hbo-master Applied IT van de Fontys Hogescholen

Aanvraagnummer: AV-1164



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net