

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-BACHELOR

BACHELOR OF SCIENCE IN OSTEOPATHIE

Thim van der Laan B.V.

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

26 APRIL 2023



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaonet.nl.

2 Panel

Samenstelling

Drs. Agnes van der Linden (voorzitter), Onderwijskundig adviseur bij de faculteit Management & Organisatie van de Haagse Hogeschool;

Drs. Patrick Rodrigus (lid), osteopaat en docent aan de International Academy of Osteopathy in Gent (België);

Ton Kouwenberg (lid), osteopaat en voormalig voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Osteopathie (NVO);

Koen Wijsman MSc (student-lid), MSc Health Care Management, Erasmus University Rotterdam en student MSc Geneeskunde, Universiteit Leiden.

Ondersteuning

Dr. Koen Rymenants (secretaris);

Tinka Thede, MSc (NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator).

Locatiebezoek

Nieuwegein, 23 maart 2023.

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-bachelor Bachelor of Science in Osteopathie van de hogeschool THIM (Thim van der Laan B.V.). De opleiding is gevestigd in Nieuwegein, omvat 240 EC (European Credits) en wordt alleen als voltijd-opleiding aangeboden.

De opleiding wil osteopaten opleiden vanuit een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte benadering. Het beroepscompetentieprofiel van de Nederlandse Vereniging voor Osteopathie (NVO) is daarbij de rode draad. Op die manier zijn de kennis, vaardigheden en attitudes die de opleiding wil overbrengen optimaal afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld. Behalve aan het Nederlandse beroepscompetentieprofiel is de opleiding getoetst aan de verwachtingen van het internationale beroepenveld en vakgebied. Ook in de toekomst zullen opleiding en beroepenveld elkaar wederzijds van feedback voorzien, onder meer via de werkveldcommissie. Het panel beveelt de opleiding aan om de connectie te stimuleren tussen studenten en een beroepsvereniging, bijvoorbeeld via student-lidmaatschappen.

De opleiding besteedt ruime aandacht aan medische kennis en aan osteopathische beroepsvaardigheden. Daarnaast komen competenties aan bod op het gebied van onderzoek en wetenschap, psychologie en communicatie, management, organisatie en ondernemerschap. Een sterk punt vindt het panel met name de leerlijn rond onderzoekend vermogen die de opleiding heeft uitgewerkt in samenwerking met de Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Osteopathie (SWOO). De opleiding wil de studenten bewustmaken van het belang van een kritische houding en leren hoe ze hun handelen als zorgprofessional met wetenschappelijke kennis kunnen onderbouwen.

De opleiding kent een sterke focus op integratie van verschillende onderdelen van de osteopathiepraktijk. De complexe leertaken die de studenten vanaf het begin van de opleiding uitvoeren, staan dicht bij de latere beroepspraktijk. De integrale, holistische aanpak van de opleiding is gebaseerd op het geleidelijk integreren van competenties en het aanbieden van leertaken die gaandeweg complexer worden. Herhaling is daardoor een belangrijk onderdeel van de didactische aanpak. Het panel waardeert dat en ziet de noodzaak ervan, maar beveelt de opleiding ook aan te blijven waken over de studeerbaarheid van het programma, met het oog op de vele herhalingsactiviteiten, feedbackmomenten en toetsen.

De opleiding maakt gebruik van casussen en simulatiepatiënten om de studenten een authentieke leeromgeving te bieden. Het panel stelt evenwel vast dat studenten pas vrij laat in het programma – als deel van hun stages – intensief met echte patiënten in contact komen. Het panel beveelt de opleiding aan om vanaf het begin van het programma voldoende aandacht te besteden aan het contact tussen studenten en patiënten en aan het perspectief van de patiënt. Dat zou bijvoorbeeld kunnen door te werken met patiëntendemonstraties.

Het panel stelde vast dat het docententeam enthousiast is, betrokken en vakdeskundig. De onderwijskundige professionalisering blijft wel een punt van aandacht. Het panel beveelt de opleiding aan om voldoende nieuwe docenten te werven. Zo kan het docententeam niet alleen inhoudelijk, maar ook qua omvang meegroeien met de opleiding.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Gedragenheid door het beroepenveld – De kennis, vaardigheden en attitudes die de opleiding wil overbrengen zijn optimaal afgestemd op de verwachtingen van het Nederlandse en internationale beroepenveld, waarmee de opleiding een intensieve wisselwerking onderhoudt.
2. Leerlijn onderzoekend vermogen – De opleiding bevat een leerlijn rond onderzoekend vermogen die sterk uitgewerkt is in samenwerking met de Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Osteopathie (SWOO). Die leerlijn zal afgestudeerde bachelors in staat stellen om hun handelen als zorgprofessional met wetenschappelijke kennis te onderbouwen.

3. Opbouw programma – Het programma vertoont grote samenhang en is helder opgebouwd. Het geeft studenten houvast om te werken aan leertaken die gaandeweg complexer worden en steeds dichterbij de beroepspraktijk staan.

4. Docententeam – Het docententeam is vakinhoudelijk en didactisch deskundig, werkt voortdurend aan kwaliteitsverbetering en toont zich enthousiast en betrokken.

5. Scholing van stagebegeleiders – De opleiding stelt scholing van de stagebegeleiders op locatie als eis aan stageadressen. Zo bevordert de opleiding de kwaliteit van de begeleiding en komt ze tegemoet aan een behoefte van het beroepenveld.

6. Oriëntatie op doorstroommogelijkheden – De opleiding geeft afgestudeerde bachelors zicht op mogelijkheden om door te stromen naar een masteropleiding binnen haar internationale netwerk.

7. Benchmark afstudeerportfolio – De opleiding heeft nu al nagedacht over mogelijkheden om een benchmark van het afstudeerportfolio uit te voeren met internationale osteopathie-opleidingen.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Betrokkenheid van studenten bij een beroepsvereniging – Stimuleer als opleiding de connectie tussen studenten en een beroepsvereniging, bijvoorbeeld door middel van student-lidmaatschappen.

2. Studeerbaarheid – Blijf waken over de studeerbaarheid van het programma, met het oog op de vele herhalingsactiviteiten, feedbackmomenten en toetsen.

3. Aandacht voor patiëntenperspectief – Zorg dat studenten vroeg in het programma in contact komen met echte patiënten en besteed voldoende aandacht aan het perspectief van de patiënt, bijvoorbeeld door middel van patiëntdemonstraties.

4. Uitbreiding docententeam – Werk voldoende nieuwe docenten, zodat het docententeam zowel inhoudelijk als qua omvang kan meegroeien met de opleiding.

5. Extern lid examencommissie – Zorg tijdig voor een extern lid van de examencommissie, zodat de commissie haar wettelijke bevoegdheid kan uitoefenen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.¹

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse ‘peer reviews’. Bij de volgende visitatie zal de opleiding

¹ <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.²

7 Summary

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) composed an assessment panel for the initial accreditation of the BSc programme in Osteopathy at Hogeschool THIM (Thim van der Laan B.V.). NVAO organised a dialogue between the panel and the institution during a site visit in Nieuwegein on 23 March 2023. The panel's judgement on the quality of the programme is positive.

The programme aims to train osteopaths from an approach grounded in scientific knowledge and oriented towards professional practice. It was developed in close collaboration with the Dutch and international professional field. Thus, the knowledge, skills and attitudes the programme aims to impart are optimally attuned to the expectations of the profession. Intensive contacts between the programme and its partners in the field will ensure mutual feedback in the future. The panel advises to stimulate connections between students and a professional association for osteopathy, for instance through student memberships.

The programme pays ample attention to medical knowledge and osteopathic professional skills. It also covers research competences, and skills related to psychology and communication, management, organisation and entrepreneurship. The panel finds a particular strength in the learning line on research skills that the programme has developed in cooperation with the Dutch Foundation for Scientific Research in Osteopathy (Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Osteopathie, SWOO).

The programme has a strong focus on integrating different components of osteopathic practice. From the beginning, students undertake complex learning tasks that are close to their future professional practice. The integral, holistic approach of the programme is based on gradually integrating competences and offering learning tasks that steadily increase in complexity. Repetition is therefore an important part of the didactic approach. The panel appreciates this and sees the need for it, but also recommends the programme to monitor the feasibility of the numerous tasks and tests for students.

The programme uses case studies and simulation patients to provide students with an authentic learning environment. However, students do not enter into intensive contact with real patients until quite late in the programme, as part of their internships. The panel advises to pay sufficient attention to student-patient contact and patient perspectives from the very beginning of the programme.

The panel noted that the teaching team is enthusiastic, committed and knowledgeable. Nevertheless, further didactic professionalisation will require attention. The panel also recommends to recruit enough new lecturers to allow the teaching team to grow with the programme.

Further information on NVAO and the Dutch quality assurance system is available at www.nvao.net. For more information about Hogeschool THIM (Thim van der Laan B.V.), see nl.thim.nl.

² <https://nl.thim.nl/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de uitgebreide toetsing van de nieuwe opleiding Hbo-bachelor Bachelor of Science in Osteopathie van de Thim van der Laan B.V.

Aanvraagnummer: AV-1655



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net