



NVAO • NEDERLAND

TOETS VOORWAARDEN
ASSOCIATE DEGREE
ASSOCIATE DEGREE COMMUNICATIE
Hogeschool Tio

ADVIESRAPPORT
24 oktober 2023



1 Toetsing voorwaarden

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van een paneladvies. In het geval van een positief besluit onder voorwaarden stelt de NVAO een termijn vast waarbinnen de opleiding aan de voorwaarden moet voldoen. Deze termijn is maximaal twee jaar.

De instelling laat een panel beoordelen of de opleiding aan de voorwaarden voldoet. De instelling dient voor afloop van de termijn het adviesrapport van het panel in bij de NVAO. Uit het rapport moet blijken of de opleiding voldoet aan de kwaliteitseisen van de NVAO.

Op basis van het adviesrapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert dit rapport op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de toetsing van voorwaarden is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Sandra Oom MFA (voorzitter), Opleidingsmanager Communication & Multimedia Design bij Avans Hogeschool
- Lidy Witteveen (lid), Onderwijsmanager B Communicatie & Ad Online Contentcreator Academie Communication & Creative Business bij NHL Stenden
- Sander Bots (lid), Managing Director Mediaplus Nederland. Hij heeft meer dan 25 jaar ervaring in het communicatie-, reclame- en mediavakgebied
- Luc Goos (student-lid), bachelorstudent Communicatie aan Avans Hogeschool (inmiddels afgestudeerd)

Ondersteuning

Miranda Valkenburg (secretaris)

Locatiebezoek (online)

9 oktober 2023

3 Opleiding

Instelling	Hogeschool Tio
Opleiding	Associate degree Communicatie
Varianten	Voltijd
Graad	Associate degree
Afstudeerrichtingen	n.v.t.
Locaties	Amsterdam, Eindhoven, Groningen, Hengelo, Rotterdam, Utrecht
Studieomvang	120 ec ²
Croho³ onderdeel	Communicatie

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

² European Credits

³ Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs

4 Beoordeling

4.1 Voorwaarde 1

Eigenstandigheid – Beschrijf de Associate degree als een eigenstandige opleiding en maak duidelijk waarin deze zich onderscheidt van de bacheloropleiding.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Tijdens de visitatie in april 2022 zette het panel vraagtekens bij de eigenstandigheid van de Ad-opleiding. Zowel op papier als in de gesprekken leek de Ad te fungeren als tussenstap op weg naar de bacheloropleiding. Een concreet beroepsbeeld voor Ad'ers ontbrak: zowel vertegenwoordigers van de opleiding als vertegenwoordigers uit het werkveld gaven aan zoekende te zijn naar concrete beroepen waarin afgestudeerde Ad'ers als uitvoerende communicatieprofessionals terecht kunnen komen. Dat de eigenstandigheid onvoldoende over het voetlicht kwam, baseerde het panel tevens op de grote overlap met het Ba-curriculum en het gegeven dat Ad- en Ba-studenten samen in één klas geplaatst worden. Het panel vroeg zich af of er voldoende aandacht is voor de specifieke behoeftes van Ad -studenten en verzocht de opleiding om hier beleid op te ontwikkelen.

Middels een visiedocument heeft de opleiding duidelijk gemaakt wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen de Ad- en de Ba-opleiding. In de aanvullende documentatie is de praktijkgerichtheid van de Ad-opleiding – versus de bredere, strategische insteek van de Ba – inzichtelijk gemaakt. Het panel adviseert bij de eerstvolgende visitatie zorgvuldig te evalueren of de eigenstandigheid in de praktijk goed uit de verf komt.

4.2 Voorwaarde 2

Curriculum – Geef kleuring door in het programma specifieke inhoud voor de Associate degree op te nemen.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Aansluitend bij de eerste voorwaarde gaf het panel tijdens de visitatie in april 2022 aan dat eigenstandigheid en heldere profilering van de opleiding ook in het curriculum tot uitdrukking dienen te komen, bijvoorbeeld middels specifieke modules op Ad-niveau. Tijdens de visitatie bleek tevens dat het werkveld ideeën heeft over praktische toepassingen en passende *hands-on* opdrachten. Het panel adviseerde om deze input te benutten voor het aanscherpen van het programma.

De praktische inslag van de Ad en de meer strategische profilering van de Ba zijn terug te zien in de opbouw van het curriculum. Dat Ad- en Ba-studenten onder meer uit efficiëntie-overwegingen samen onderwijs volgen, behoeft volgens het panel geen probleem te zijn, mits de borging aan de basis op orde is. De Ad-opleiding heeft een eigen opleidingsprofiel en een aantal eigen, specifieke modules. Tweemaal per jaar is er overleg met de werkveldadviescommissie, die voorbeelden uit de praktijk aanreikt. Stages worden voldoende geëvalueerd; deze evaluaties vormen input voor aanpassingen in het curriculum. Het panel adviseert om de terugkoppeling van bedrijfscoaches en stagebegeleiders goed te borgen. Ook raadt het panel aan om de eigenheid van de Ad kritisch te monitoren; met name bij lage of onevenwichtige instroom blijft het zaak om de praktische inslag van de Ad voldoende overeind te houden.

4.3 Voorwaarde 3

Informatievoorziening – Geef studenten en werkveld een helder beeld van de opleiding en de toekomstige beroepen.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

In het voorlichtingsmateriaal vorig jaar gaf de opleiding aan dat afgestudeerden terecht kunnen komen in een breed scala aan communicatieberoepen, waarbij er geen onderscheid gemaakt werd tussen Ad en Ba. Het panel adviseerde om het beroepsbeeld voor Ad'ers te concretiseren en de voorlichting hierop aan te scherpen. Ook voor docenten moet helder zijn hoe de Ad zich onderscheidt van de Ba, mede met het oog op doelgroepspecifieke aandacht en behoeften.

Het panel constateert dat de informatievoorziening verbeterd is. Het beroepsbeeld voor Ad'ers is geconcretiseerd. De informatievoorziening, communicatie en voorlichting richting toekomstige studenten is aangescherpt. Verder hebben alle docenten een training gevolgd op het gebied van differentiëren. Daarnaast is er aandacht voor het verschil tussen Ad en Ba in de bedrijfshandleiding die bedrijfscoaches ontvangen. Het panel spreekt zijn vertrouwen uit dat dit in de praktijk effect heeft, maar beveelt aan om dit goed te monitoren.

4.4 Voorwaarde 4

Toetsing – Hanteer een beoordelingssystematiek die past bij de beoogde leeruitkomsten van de Associate degree, bijvoorbeeld ten aanzien van de tweede stage.

Oordeel

Voldoet.

Bevindingen en overwegingen

Het panel stelde vorig jaar vast dat de hogeschool beschikt over een robuust toetsstelsel en dat de examencommissie haar wettelijke taak uitvoert. De toetsvormen zijn gevarieerd, passen bij de beoogde leeruitkomsten en kennen een grondige controle op uitvoering, resultaten en kwaliteit. Ten aanzien van de tweede stage was het panel er echter niet van overtuigd dat de generieke beoordelingssystematiek voor de Ad-opleiding adequaat is, aangezien deze stage een specifiek doel dient, namelijk afstuderen.

Uit de aanvullende documentatie blijkt nog onvoldoende dat de tweede stage als eindstage voor de Ad wordt beoordeeld. Tijdens het gesprek op 9 oktober bleek de opleiding zich hiervan bewust te zijn: beoordelingsformulier en stagehandleiding worden aangepast, waarin tevens wordt opgenomen dat er een tweede beoordeling plaatsvindt (vierogenprincipe). Voor het afstuderen van Ad'ers zijn drie eindwerken geoordeeld, waarvan twee groepswerken. Tijdens het gesprek bleek dat deze informatie deels achterhaald is: een van de groepswerken (het ondernemerschapproject) is een individuele opdracht geworden. Aangezien de individuele bijdrage bij groepswerken doorgaans lastig te determineren is, adviseert het panel om groepswerken niet mee te laten tellen als eindwerk. Vanwege het feit dat de opleiding zich bewust is van de benodigde aanpassingen en hier actief aan werkt, spreekt het panel zijn vertrouwen uit dat dit bijtijds wordt bijgesteld. Het panel adviseert zorgvuldig te evalueren of eindniveau 5 in de eindwerken van de Ad-opleiding adequaat getoetst wordt.

4.5 Oordeel

Het panel oordeelt dat de opleiding aan de voorwaarden heeft voldaan. De opleiding heeft de eerder geconstateerde tekortkomingen op afdoende wijze weggenomen. Daarmee is het eindoordeel van het panel positief.

