

Bachelor Fiscaal Recht & Economie LOI Hogeschool

*Verslag van de beperkte opleidingsbeoordeling
31 januari 2023*

Colofon

Instelling en opleiding

Stichting LOI Hoger Onderwijs

Leidsedreef 2

2352 BA

Leiderdorp

Resultaat instellingstoets kwaliteitszorg: positief

Opleiding: Bachelor Fiscaal Recht & Economie (Croho-nummer 34140)

Locatie: Afstandsonderwijs vanuit Leiderdorp

Variant: Deeltijd

Visitatiecommissie

Raoul van Aalst, voorzitter

Carina Coppens, deskundige

Marieke Wittenhorst, deskundige

Peter Wakelkamp, deskundige

Perry van Loon, student-lid

Linda van der Grijsparde, secretaris

De commissie is vooraf voorgelegd aan de NVAO.

De visitatie is uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van

AeQui VBI

Postbus 5050

3502 JB Utrecht

www.AeQui.nl

Dit document laat zich het beste dubbelzijdig afdrukken.

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Inleiding	6
1. Beoogde leerresultaten	8
2. Onderwijsleeromgeving	10
3. Toetsing	14
4. Gerealiseerde leerresultaten	17
Bijlagen	19
Bijlage 1 Visitatiecommissie	20
Bijlage 2 Bezoekprogramma	21
Bijlage 3 Bestudeerde documenten	22

Samenvatting

Op 31 januari 2023 is de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie van LOI Hogeschool geïnspecteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van de commissie is **positief**. De opleiding wordt aangeboden door middel van klassikaal- en afstandsonderwijs. De studenten zijn met name werkenden; zij kiezen de opleiding vooral vanwege de mogelijkheid om tijd- en plaatsafhankelijk te studeren.

Beoogde leerresultaten

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. De landelijke profielen zijn in 2017 adequaat vertaald in een eigen beroeps- en opleidingsprofiel hbo Fiscaal Recht & Economie en in beoogde leerresultaten in de vorm van programma-leeruitkomsten. De opleiding onderhoudt goede contacten met het beroepenveld. Het is zichtbaar dat de opleiding de veranderingen in het werkveld signaleert en adequaat verwerkt in de beoogde leerresultaten en de onderwijsprogramma's. De visitatiecommissie adviseert de opleiding om de focus op fiscaliteit in de leeruitkomsten te versterken en de opleiding daarmee op het terrein van fiscaal recht scherper te positioneren.

Programma

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de opleiding **voldoet** aan deze standaard. LOI Hogeschool biedt afstandsonderwijs met een leeromgeving waarin tijd- en plaatsafhankelijk kan worden gestudeerd in een door de student zelf te bepalen tempo. Het grootste deel van het onderwijs vindt online plaats. De visitatiecommissie heeft waardering voor de degelijke opzet van het programma. De mogelijkheid voor het flexibel plannen van de studie en de begeleiding die de opleiding bij het plannen biedt, draagt bij aan de studeerbaarheid. Het onderwijsprogramma is verdeeld in clusters van 30 EC met ieder een eigen programmaleeruitkomst. De clusters bestaan uit modules van 5 EC en 10 EC. De inhoud en het niveau van de modules waarborgen dat afgestudeerden voldoen aan de beoogde leerresultaten, waarbij volgens de visitatiecommissie de aandacht voor (internationaal) fiscaal recht verder kan worden versterkt. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. Het onderwijsaanbod is voldoende actueel. De visitatiecommissie waardeert de voorgenomen uitbreiding

van de opleiding met meer keuzemogelijkheden in de vorm van minoren. De opleiding beschikt volgens de visitatiecommissie over voldoende docenten voor het verzorgen van het onderwijs. Er is actuele expertise beschikbaar op de verschillende kennisgebieden van de opleiding. Docenten onderhouden goed contact met het werkveld of zijn daarin zelf werkzaam.

Toetsing

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. Elke module wordt afgesloten met een toets. De opleiding hanteert een passende variatie aan toetsvormen, waarbij het bij praktijkintegratiemodules en enkele andere modules ook mogelijk is voor de studenten om een eigen beroepsproduct in te dienen voor het aantonen van de leeruitkomst. Vooral bij de afronding van clusters, die steeds uit 30 EC bestaan, met praktijkintegratiemodules legt de opleiding in de toetsen een goede link met de praktijk. De flexibele afname van de toetsen past goed bij het onderwijsconcept van LOI Hogeschool. De externe examens door de Associatie voor examinering zijn een goede aanvulling op het toetsprogramma. Er is adequate aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van de beoordeling van de IBP's, dat als verbeterpunt is benoemd in de beoordeling van de flexibilisering van de opleiding in 2020. De borging van de toetskwaliteit is op orde.

Gerealiseerde leerresultaten

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. Studenten sluiten de opleiding af met een afstudeeropdracht. De visitatiecommissie heeft dertien afstudeerwerken van de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie en de beoordelingen daarvan ingezien om zich een beeld te vormen van het eindniveau. Op basis van de

bestudeerde werken en op basis van tevredenheid van alumni van de opleiding concludeert de visitatiecommissie dat het eindniveau van de studenten voldoende is: zij realiseren de beoogde leerresultaten en benutten deze in de praktijk.

Aanbevelingen

Met het oog op de toekomst geeft de commissie volgende suggesties ter overweging:

- Hoewel de programmaleeruitkomsten en de afstemming op het beroepenveld voldoende zijn, daagt de visitatiecommissie de opleiding uit om de focus op fiscaliteit in de leeruitkomsten te versterken, om zo de opleiding scherper op het terrein van fiscaal recht te positioneren.
- De commissie doet de suggestie om zowel in de algemene economische vakken, als ook bij de onderzoeksvaardigheden, meer in te zoomen op de toepassing en consequenties in een fiscale context.
- De visitatiecommissie denkt dat de coaching nog meer versterkt zou kunnen worden, waarbij meer aandacht kan worden gegeven aan het ontwikkelen van vaardigheden rond het kritisch denken.

Alle standaarden van het NVAO-kader zijn positief beoordeeld. Op die grond geeft de visitatiecommissie een **positief advies** inzake accreditatie van de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie.

Namens de voltallige visitatiecommissie,
Utrecht, maart 2023,

drs. R.R. van Aalst
Voorzitter

drs. L. van der Grijspaarde
Secretaris

Inleiding

De bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie is onderdeel van het cluster Economie van LOI Hogeschool. De opleiding heeft in 2017 een reguliere accreditatie op basis van het beoordelingskader Accreditatiestelsel Hoger Onderwijs Nederland doorlopen, met een positief eindoordeel. De opleiding neemt deel aan het experiment leeruitkomsten, dat de mogelijkheid biedt om te flexibiliseren. Eind 2020 is de flexibilisering van de opleiding beoordeeld door een visitatiecommissie aan de hand van het daarvoor geldende beoordelingsprotocol. Tegelijkertijd heeft de visitatiecommissie de kwaliteit van de opleiding op basis van het beoordelingskader Accreditatiestelsel Hoger Onderwijs Nederland beoordeeld. Het eindoordeel van deze accreditatie was dat de opleiding onder voorwaarden voldoet aan de eisen van het protocol. In een verbeterplan heeft LOI Hogeschool voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding voor september 2023 alsnog aan het kader zal voldoen. Aangezien de huidige reguliere accreditatieaanvraag vlot volgt op beoordeling van de flexibilisering, neemt de visitatiecommissie de beoordeling van eind 2020 mee in de besluitvorming. De commissie concentreert zich op de eventuele veranderingen en ontwikkelingen sinds deze accreditatie en betreft de bevindingen en oordelen zoals beschreven in het bijbehorende beoordelingsrapport in haar eindoordeel.

De instelling

De Leidse Onderwijsinstellingen (LOI) biedt binnen LOI Hogeschool vanaf 1996 hoger onderwijs aan. In 2019 is de organisatie overgenomen door de NCOI Groep (thans Salta Group). De opleidingen worden vanuit het onafhankelijke LOI-label door de recent gevormde divisie Online Education aangeboden.

De visie van LOI Hogeschool luidt: 'Door het aanbieden van toegankelijk, flexibel en marktrelevant hoger onderwijs wil LOI Hogeschool bijdragen aan de arbeidsmobiliteit van (toekomstig) werkers in Nederland'. De hogeschool wil met het aanbieden van toegankelijk en flexibel onderwijs bijdragen aan (maatschappelijke) vraagstukken binnen het onderwijs en de arbeidsmarkt zoals het stimuleren van een leven lang ontwikkelen en het verhogen van de arbeidsmobiliteit. De hogeschool streeft daarbij nadrukkelijk naar onderwijs voor en in samenwerking met het werkveld. LOI Hogeschool biedt een breed scala aan hbo-bacheloropleidingen en Ad-opleidingen. De hogeschool verzorgt zowel klassikaal onderwijs als afstandsonderwijs, waarin de digitale leeromgeving van de hogeschool een belangrijke rol speelt.

De opleiding

De hbo-bachelor Fiscaal Recht & Economie is één van de zes bacheloropleiding van LOI Hogeschool in het domein van Economics.

De opleiding leidt op voor een specifieke beroepsuitoefening in het financieel en fiscale domein. De opleiding is gericht op een adviesrol voor management of ondernemers waarbij vanuit financieel, fiscaal en juridisch perspectief wordt gekeken naar resultaten. Uit studentenenquêtes blijkt dat de studenten vooral de opleiding volgen om zich om te scholen tot fiscaal econoom of streven naar betere persoonlijke ontwikkelingsperspectieven.

De opleiding wordt via afstandsonderwijs (thuisstudie) aangeboden. De opleiding is flexibel opgezet zodat deze door studenten zijn te combineren met een full- of parttimebaan en/of gezin. De opleiding heeft hiertoe programmaleeruitkomsten geformuleerd waarmee de inhoud en het niveau van kennis, vaardigheden en houding beschreven is. Het onderwijsprogramma is verdeeld in acht clusters van 30 EC, waarbij voor elk cluster de programmaleeruitkomst leidend is. In een cluster volgen studenten modules van 5 of 10 EC.

LOI Hogeschool biedt de opleiding in de Nederlandse taal aan.

De visitatie

LOI Hogeschool heeft aan AeQui opdracht gegeven de onderhavige visitatie uit te voeren. Hiertoe heeft AeQui in samenwerking met de opleiding een onafhankelijke en ter zake kundige commissie samengesteld. Met vertegenwoordigers van de opleiding heeft een voorbereidend gesprek plaatsgevonden.

De visitatie is 31 januari 2023 uitgevoerd op basis van NVAO-kader 2018, volgens het programma dat in bijlage 2 is weergegeven. De commissie heeft zich daarbij expliciet georiënteerd op het landelijke cluster waarin deze opleiding geplaatst is. Dit is met het voltallig panel gedaan, tijdens het voorbereidend overleg, en afsluitend bij de

oordeelsvorming. De hiertoe benodigde kennis was aanwezig in de commissie.

De commissie heeft de beoordeling in onafhankelijkheid uitgevoerd; het panel heeft de benodigde informatie gekregen om tot een beoordeling te komen. Aan het einde van de visitatie zijn de opleiding in kennis gesteld van de bevindingen en conclusies van de commissie.

Deze rapportage is in februari 2023 in concept toegestuurd aan de opleiding. De reactie van de opleiding is verwerkt tot deze definitieve rapportage.

Op initiatief van de opleiding heeft een ontwikkelgesprek plaatsgevonden na de terugkoppeling op de visitatiedag. De resultaten van dit ontwikkelgesprek hebben geen invloed op de in dit rapport weergegeven beoordeling.

1. Beoogde leerresultaten

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. De landelijke profielen zijn in 2017 adequaat vertaald in een eigen beroeps- en opleidingsprofiel hbo Fiscaal Recht & Economie en in beoogde leerresultaten in de vorm van programmaleeruitkomsten. De opleiding onderhoudt goede contacten met het beroepenveld. Het is zichtbaar dat de opleiding de veranderingen in het werkveld signaleert en adequaat verwerkt in de beoogde leerresultaten en de onderwijsprogramma's. De visitatiecommissie adviseert de opleiding om de focus op fiscaliteit in de leeruitkomsten te versterken en de opleiding daarmee op het terrein van fiscaal recht scherper te positioneren.

Bevindingen

Het doel van de opleiding is om studenten voor te bereiden op een functie als fiscaal econoom. Studenten worden opgeleid tot allround professionals op fiscaal gebied die de financiële analyses van een organisatie uitvoeren, zorgen voor controle op belastingaangifte, fiscale bezwaar- en beroepsprocedures mede voeren en adviezen geven. Afgestudeerden mogen de titel Bachelor of Science (BSc) voeren.

In 2017 heeft LOI Hogeschool een nieuw beroeps- en opleidingsprofiel Fiscaal Recht & Economie vastgesteld en is een vernieuwd onderwijsprogramma van start gegaan op basis van programmaleeruitkomsten. Basis voor de vernieuwing vormden de bevindingen in het adviesrapport 'hbo-Economie: de wendbare professional' en signalen uit het beroepenveld. Vanwege de herkenbaarheid van Fiscaal Recht & Economie heeft LOI Hogeschool ervoor gekozen om de naam te handhaven. Een afgeleide reden is dat afgestudeerden wel naar de wo-masteropleiding Fiscale Economie kunnen doorstromen, maar niet naar de wo-masteropleiding Fiscaal Recht.

Afstemming beroepenveld

LOI Hogeschool heeft een brede werkveldcommissie Economics ingesteld. De hogeschool bespreekt trends, ontwikkelingen en commerciële mogelijkheden met de commissie, evenals wijzigingen in het curriculum.

De input vanuit het werkveld wordt door LOI Hogeschool versterkt door het aanstellen van een programmaleider uit het werkveld, het frequent overleggen met de accountmanagers van LOI Zakelijk, contacten met branche- en beroepsverenigingen en de inzet van docenten en ontwikkelaars uit de beroepspraktijk. Daarnaast verzoekt LOI Hogeschool jaarlijks docenten en studenten om input voor vernieuwing via enquêtes en panels en door telkens waargenomen trends binnen het vakgebied te agenderen.

Overwegingen

De commissie stelt vast dat de beoogde leerresultaten in de vorm van programmaleeruitkomsten wat betreft niveau en oriëntatie passend zijn. Ook voldoen deze aan internationale eisen en zijn ze onderschreven door het werkveld. Er zijn indicatoren geformuleerd die concreet zijn afgeleid van de leeruitkomsten en de programmaleeruitkomsten zijn opgesteld conform de Tuning-formule, zoals LOI Hogeschool voorschrijft.

De afstemming van de opleiding op de beroepspraktijk is goed, constateert de visitatiecommissie. Veel docenten zijn werkzaam in de beroepspraktijk, studenten zijn over het algemeen werkzaam in de beroepspraktijk en de opleiding beschikt over een goed functionerende beroepenveldcommissie met in ieder geval één lid met fiscale expertise. Het is zichtbaar dat de opleiding de veranderingen in het werkveld signaleert en

adequaat verwerkt in de beoogde leerresultaten en de onderwijsprogramma's.

Hoewel de programmaleeruitkomsten en de afstemming op het beroepenveld voldoende zijn, daagt de visitatiecommissie de opleiding uit om de focus op fiscaliteit in de leeruitkomsten te versterken om de opleiding scherper op het terrein van fiscaal recht te positioneren.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt de commissie dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard.

2. Onderwijsleeromgeving

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de opleiding **vol**doet aan deze standaard. LOI Hogeschool biedt afstandsonderwijs met een leeromgeving waarin tijd- en plaatsafhankelijk kan worden gestudeerd in een door de student zelf te bepalen tempo. Het grootste deel van het onderwijs vindt online plaats. De visitatiecommissie heeft waardering voor de degelijke opzet van het programma. De mogelijkheid voor het flexibel plannen van de studie en de begeleiding die de opleiding bij het plannen biedt, draagt bij aan de studeerbaarheid. Het onderwijsprogramma is verdeeld in clusters van 30 EC met ieder een eigen programmaleeruitkomst. De clusters bestaan uit modules van 5 EC en 10 EC. De inhoud en het niveau van de modules waarborgen dat afgestudeerden voldoen aan de beoogde leerresultaten, waarbij volgens de visitatiecommissie de aandacht voor (internationaal) fiscaal recht verder kan worden versterkt. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. Het onderwijsaanbod is voldoende actueel. De visitatiecommissie waardeert de voorgenomen uitbreiding van de opleiding met meer keuzemogelijkheden in de vorm van minoren. De opleiding beschikt volgens de visitatiecommissie over voldoende docenten voor het verzorgen van het onderwijs. Er is actuele expertise beschikbaar op de verschillende kennisgebieden van de opleiding. Docenten onderhouden goede contacten met het werkveld of zijn daarin zelf werkzaam.

Bevindingen

Onderwijsleeromgeving

LOI Hogeschool biedt volwassen studenten afstandsonderwijs met een leeromgeving waarin tijd- en plaatsafhankelijk kan worden gestudeerd in een door de student zelf te bepalen tempo. Dit wordt gefaciliteerd door een modulaire programmaopbouw en een digitale leeromgeving, LOI Campus. Vanaf september 2020 is voor nieuw startende studenten een volgende versie van de digitale leeromgeving beschikbaar, LOI Next. De digitale leeromgeving is de centrale plek waar het leren plaatsvindt. In LOI Next is de flexibilisering sterker doorgevoerd: studenten hebben aanzienlijk meer mogelijkheden om zelf zaken op te pakken zonder tussenkomst van de klantenservice. Daarnaast is er een verbetering voor het hebben van contact met docenten en coaches. Studenten geven in het studentenhoofdstuk en in het gesprek met de visitatiecommissie aan dat zij de functionaliteiten in LOI Next waarderen en met deze leeromgeving eenvoudig hun eigen leerpad kunnen vormgeven.

De opleidingscoach begeleidt studenten gedurende de gehele looptijd van hun opleiding. De

coach is het eerste aanspreekpunt bij (studie)problemen. Daarnaast is de coach gesprekspartner en begeleider, voor alle onderwerpen die te maken hebben met de procesmatige kant van de studie (bijvoorbeeld de voortgang, motivatie, keuzes voor modules/specialisatie, discipline), en biedt deze daarin ondersteuning als de student daarom vraagt. Daarnaast heeft de coach ook een adviserende rol over de studievoortgang en competentieontwikkeling. Aan het einde van de opleiding beoordeelt de coach het portfolio van de student in zijn geheel.

LOI Hogeschool heeft de mogelijkheden voor contact met een coach versterkt, omdat het voor studenten lastig bleek om het tempo voldoende hoog te houden. Studenten maken voor de start van de opleiding kennis met hun eigen coach en kunnen op eigen initiatief regelmatig contact zoeken. De studenten hebben wisselend behoefte aan contact met een coach. Zij gaven in het gesprek met de visitatiecommissie aan dat zij de mogelijkheid waarderen en dat zij indien nodig goed geholpen worden door hun coach.

Programma

Het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding bestaat uit de propedeuse (60 EC), de hoofdfase (150 EC) en de afstudeerfase (30 EC).

Het onderwijsprogramma is verdeeld in clusters van 30 EC met ieder een eigen programmaleeruitkomst. De clusters bestaan uit modules van 5 EC en (incidenteel) van 10 EC, waarbij de laatste module van ieder cluster een praktijkintegratiemodule is waar een belangrijk deel van de leerstof van het cluster wordt geïntegreerd en praktisch wordt toegepast. Voor iedere module is een moduleleeruitkomst geformuleerd.

Het programma kent de volgende leerlijnen: de vakkennisleerlijn (ofwel: conceptuele leerlijn), de Hbo-vaardigheidsleerlijn, de onderzoeksleerlijn, de beroepsgerichte leerlijn (ofwel: praktijkleerlijn) en de studieloopbaanleerlijn.

De programma's hbo-bachelor Finance & Control, Accountancy, SPD Bedrijfsadministratie en Fiscaal Recht & Economie hebben het eerste jaar een gezamenlijk programma. Daarin wordt de basis gelegd rond economische processen, belastingwetgeving en onderzoek doen in de praktijk. Na de propedeuse worden de accenten anders gelegd en wordt gewerkt aan de uitbouw van de vakspecifieke kennis. Bij Accountancy ligt meer nadruk op controle (auditing), bij SPD Bedrijfsadministratie ligt de focus meer op een correcte financiële administratie (financial control) en Finance & Control gaat meer de breedte in (business control) met vakken als Risk management of International management.

In de hoofdfase van Fiscaal Recht & Economie komen zo ook diverse meer specifieke thema's aan bod. Zo wordt bijvoorbeeld ingezoomd op de Nederlandse ondernemer in Europa, de ondernemer en het fiscaal recht, rapportage en verantwoording en op data(systemen) zodat de student wordt voorbereid de actuele beroepspraktijk.

Uit het studentenhoofdstuk en het gesprek van studenten met de visitatiecommissie blijkt dat de studenten over het algemeen tevreden zijn met de aangeboden lesstof. Het gebruik van de boeken van Convoy bij MBA Belastingwetgeving en VBA Belastingrecht, bij MBA Bedrijfsadministratie en het boek Belastingrecht voor bachelor en masters bij de overige fiscale vakken worden zeer gewaardeerd.

De hbo-vaardigheidsleerlijn voorziet in het aanleren van vaardigheden waarover iedere hbo-afgestudeerde dient te beschikken. Het ontwikkelen van essentiële vaardigheden, zoals communicatieve en onderzoeksvaardigheden en een kritische beroepshouding wordt in de propedeuse aangeboden in de modules Effectief communiceren, Inleiding onderzoek doen en Algemene beroepsoriëntatie. De verdieping bij de opleiding vindt in de hoofdfase plaats in de modules Leidinggeven en Adviesvaardigheden.

In de onderzoeksleerlijn staat het doen van onderzoek centraal. Startpunt van deze leerlijn is de module Inleiding onderzoek doen in het eerste jaar. In de praktijkintegratie-opdrachten leren studenten elementen van onderzoeken te ontwikkelen en toe te passen. In het afstudeertraject passen de studenten het doen van onderzoek integraal toe.

In de beroepsgerichte leerlijn (ofwel: praktijkleerlijn) ligt het accent op competentieontwikkeling in de actuele beroepspraktijk. De praktijkintegratie-opdrachten dagen de student uit om de eigen praktijk met de opgedane theorie te verbinden. De nadruk in deze opdrachten ligt op de actualiteit en de vervlechting van theorie en praktijk. Ook in de praktijkintegratiemodules wordt het gevraagde beheersingsniveau in de loop van de opleiding langzamerhand vergroot. Ethiek en governance & compliance hebben extra aandacht gekregen in de praktijkleerlijn.

In de studieloopbaanleerlijn staat de persoonlijke ontwikkeling van de student centraal. Het accent

in deze leerlijn ligt op coaching, reflectie, bevoegdheid voor het vak en het eigen functioneren. Deze leerlijn is geïntegreerd in de module Portfolio. Deze module loopt over de hele opleiding heen. Na ieder cluster (30 EC) reflecteert de student op zijn studievoortgang en competentieontwikkeling. Hij kijkt terug en vooruit en bespreekt dit met de coach. De module Portfolio wordt afgesloten met een eindverslag over de competentie-ontwikkeling. Dit eindverslag met bewijzen wordt besproken op de mondelinge afstudeerzitting.

De opleiding heeft diverse externe vakgerichte certificeringen ingebed: het financieel-administratieve vakdiploma Moderne Bedrijfsadministratie en twee van de vijf vakken van het vakdiploma Bedrijfsadministratie & Accountancy (VBA®) van de Associatie voor examinering (Associatie).

Instream

De opleiding hanteert de gangbare toelatingseisen voor een hbo-bachelor- of Ad-opleiding. Studenten hebben veelal een baan en hebben, zo bleek tijdens de visitatie, voornamelijk voor de LOI gekozen vanwege het tijd- en plaats onafhankelijke karakter van de opleiding.

Personeel

Studenten worden tijdens de opleiding begeleid en beoordeeld door docenten (klassikale begeleiding tijdens de praktijkdagen en online), examen-correctoren (beoordelaars schriftelijke examens), opleidingscoaches, stagedocenten (begeleiding online en beoordelaars opdrachten), praktijkbegeleiders (persoonlijke begeleiding op de stageplek), afstudeerbegeleiders (persoonlijke begeleiding) en afstudeerdocenten (begeleiding op afstand en beoordeling opdrachten).

Docenten zijn niet bij LOI Hogeschool in dienst, maar zijn op freelancebasis aan de hogeschool verbonden. Het merendeel van de docenten is werkzaam in de beroepspraktijk als financieel professional. Dit geldt ook voor ontwikkelaars en

beoordelaars van het lesmateriaal zoals lesstof en examens.

Per module zijn meerdere docenten beschikbaar voor het nakijken van huiswerk en het beantwoorden van vragen. Minimaal worden twee docenten per module ingezet zodat bij afwezigheid vervanging aanwezig is. Richtinggevend voor de inzet van docenten is de reactietermijn. De vereiste reactietermijn voor huiswerkopdrachten is 48 uur. Voor praktijkopdrachten en inzending en met betrekking tot het afstuderen is de reactietermijn vijf - tot tien werkdagen. Indien deze termijn niet gerealiseerd kan worden, worden extra of andere docenten ingezet.

De docenten, coaches en ontwikkelaars vormen een vaste groep waardoor er snel een beroep gedaan kan worden als het gaat om het actualiseren van het lesmateriaal. Voor docenten wordt jaarlijks een bijeenkomst georganiseerd. In dit docentenpanel ontmoeten opleidingsmanagement van LOI Hogeschool en docenten elkaar en kunnen zij ervaringen en informatie uitwisselen.

De jaarlijkse docentenpanels zijn vanaf 2021 uitgebreid met halfjaarlijkse kalibratiesessie. Tijdens de docentenpanels wordt gefocust op meer generieke thema's zoals begeleidende rol van de docent of op de waarde van de docent en de ontwikkeling van de rol van de docent in de toekomst. Bij de kalibratiesessies wordt juist met een selecte groep docenten interactief ingegaan op meer inhoudelijke zaken zoals recent op de praktijkintegratiemodules (PIM's) in de hoofdfase.

Overwegingen

De visitatiecommissie stelt vast dat de inhoud en het niveau van de modules waarborgen dat afgestudeerden voldoet aan de gehanteerde leeruitkomsten. Het onderwijsprogramma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. De opleiding biedt onderwijs aan op het terrein van fiscaal recht en op het bredere algemene economische terrein, constateert de visitatiecommissie. Hoewel dit onderwijs de leeruitkomsten afdekt, raadt de visitatiecommissie aan de aandacht

voor fiscaal recht verder te versterken, waarbij ook de internationale kant van fiscaliteit meer aandacht behoeft. De commissie doet de suggestie om in de algemene economische vakken meer in te zoomen op de fiscale consequenties van de behandelde stof, zodat deze stof meer in een fiscale context wordt geplaatst. In de leeruitkomsten kan volgens de visitatiecommissie de fiscale context scherper worden geduid door de student bijvoorbeeld 'fiscaal adviseur' of 'fiscale professional' in plaats van 'financieel adviseur' te noemen.

De aandacht voor onderzoeksvaardigheden is zichtbaar versterkt. Ook hier doet de visitatiecommissie de suggestie om te zoeken naar onderzoeksvaardigheden die specifiek aansluiten op deze fiscale opleiding, naast de generieke onderzoeksvaardigheden.

De visitatiecommissie ondersteunt de wens van de opleiding om de mogelijkheden voor keuzes te verruimen, bijvoorbeeld door het aanbieden van meerdere minoren. Op dit moment is er alleen de minor Data en systemen, die alle studenten moeten volgen. De visitatiecommissie is het met de opleiding eens dat het verbreden van de mogelijkheden voor studenten een meerwaarde biedt.

De visitatiecommissie is positief over de inzet van meer literatuur van externe uitgeverijen in plaats van zelfgeschreven onderwijsmateriaal; dit verhoogt de actualiteit van het materiaal en de mogelijkheid om snel actueel aanbod in te zetten waar nodig.

De visitatiecommissie heeft de actualiteit van het onderwijsmateriaal besproken met de verschillende betrokkenen, omdat in het fiscale domein zich jaarlijks meer wijzigingen voordoen dan bij de gemiddelde andere bacheloropleiding. De visitatiecommissie stelt vast dat de opleiding zich voldoende inspant om de wijzigingen tijdig door te voeren. Hoewel het materiaal, zoals de inzendopgaven, nooit helemaal parallel kunnen lopen

met gewijzigde wetgeving, is het voldoende actueel.

De visitatiecommissie heeft waardering voor de degelijke opzet van de programma's. De mogelijkheid voor het flexibel plannen van de studie en de begeleiding die de opleiding bij het plannen biedt, draagt bij aan de studeerbaarheid. Studenten spraken zich tegenover de visitatiecommissie positief uit over de inrichting van het onderwijs, dat past bij hun behoefte aan tijd- en plaatsafhankelijk studeren.

De visitatiecommissie ziet dat LOI Hogeschool een beproefde, goed ontwikkelde vorm van afstandsonderwijs aanbiedt. Er is sprake van een gebruiksvriendelijk systeem met zeer goede elementen. De nieuwe onderwijsleeromgeving sluit nog beter aan op de flexibilisering van het onderwijs en de behoeftes van de studenten, stelt de visitatiecommissie vast. De visitatiecommissie waardeert de intensivering van het contact met de coach, waardoor studenten de mogelijkheid hebben om vaker te reflecteren op hun voortgang en ontwikkeling. De visitatiecommissie denkt dat de coaching nog meer versterkt zou kunnen worden, waarbij meer aandacht kan worden gegeven aan het ontwikkelen van vaardigheden rond het kritisch denken dat benodigd is voor het functioneren op het fiscale/economische bachelorniveau.

De visitatiecommissie stelt vast dat de opleiding beschikt over voldoende docenten voor het verzorgen van het onderwijs. Er is voldoende en actuele expertise beschikbaar op de verschillende kennisgebieden van de opleiding. Docenten onderhouden contact met het werkveld. Studenten waarderen de inbreng van actuele praktijkkennis door de docenten.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt de commissie dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard.

3. Toetsing

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. Elke module wordt afgesloten met een toets. De opleiding hanteert een passende variatie aan toetsvormen, waarbij het bij praktijkintegratiemodulen en enkele andere modulen ook mogelijk is voor de studenten om een eigen beroepsproduct in te dienen voor het aantonen van de leeruitkomst. Vooral bij de afronding van clusters, die steeds uit 30 EC bestaan, met praktijkintegratiemodules legt de opleiding in de toetsen een goede link met de praktijk. De flexibele afname van de toetsen past goed bij het onderwijsconcept van LOI Hogeschool. De externe examens van de Associatie voor examinering zijn een goede aanvulling op het toetsprogramma. Er is adequate aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van de beoordeling van de IBP's, dat als verbeterpunt is benoemd in de beoordeling van de flexibilisering van de opleiding in 2020. De borging van de toetskwaliteit is op orde.

Bevindingen

Systeem van toetsing

Elke module wordt afgesloten met een toets. De opleiding maakt gebruik van de volgende toetsvormen:

- schriftelijk of digitaal theorie-examen met open vragen, gesloten vragen en casuïstiek;
- mondeling examen zoals een presentatie, een rollenspel of een interview;
- praktijkexamen zoals een demonstratie, simulatie, proeve van bekwaamheid of criterium gericht interview;
- (inzend)opdracht met open vragen, casuïstiek of essay;
- video-opdracht. Dit zijn open opdrachten die via de digitale leeromgeving aangeboden worden.

De meeste modulen worden getoetst met een theorie-examen of een inzendopdracht in de vorm van een praktijkopdracht, zodat er zowel toetsing plaatsvindt op kennisniveau als op toepassing en hoger.

Voor studenten wordt de wijze van toetsing inzichtelijk gemaakt in LOI Campus. Hierin treft de student een examenoverzicht aan, evenals de OER, waarin opgenomen staat welke toetsen er afgelegd moeten worden en wat het aantal te behalen EC per toets is. In diezelfde leeromgeving

worden ook de door de student behaalde resultaten weergegeven.

Studenten geven aan dat de LOI-examens van de LOI in het algemeen goed aansluiten bij de module. Bij Algemene economie is de aansluiting minder goed. Ook de examens van de fiscale vakken sluiten goed aan op de module. In een enkel geval zorgt het verschijnen van een nieuwe versie van de belastingwettenbundel tijdelijk voor onduidelijkheid omdat de actualiteit dan nog niet in de literatuur is opgenomen.

Studenten kunnen bij praktijkintegratiemodulen en bij enkele andere modulen de leeruitkomst aantonen met een aangeboden opdracht, maar zij kunnen ook de leeruitkomst aantonen door een eigen beroepsproduct in te brengen (Inbreng Beroeps Product: IBP). Beroepsproducten worden beoordeeld aan de hand van de indicatoren van de leeruitkomst, enkele knock-out criteria (zoals gebruik van de APA-normen) en richtlijnen voor de vorm. In de afgelopen jaren is bij deze opleiding zeer beperkt gebruik gemaakt van het inbrengen van beroepsproducten. Ook de studenten waar de visitatiecommissie mee sprak, maakten tot nu toe geen gebruik van deze mogelijkheid. De visitatiecommissie heeft dan ook voor deze opleiding geen IBP's kunnen inzien. Het management van LOI Hogeschool vertelde aan de

visitatiecommissie dat zij het komende kwartaal de nadruk leggen op de verdere doorontwikkeling van de mogelijkheid voor validatie van de leeruitkomsten.

Een aantal externe examens is ingebed in de programma's: de financieel-administratieve vakdiploma's Moderne Bedrijfsadministratie (MBA) en Vakdiploma Bedrijfsadministratie & Accountancy (VBA®) van de Associatie voor Examinering (Associatie). De studenten komen in het bezit van alleen het MBA-diploma van de Associatie en behalen een aanzet voor het VBA-diploma met een drietal VBA-certificaten. Op deze manier kan de student al tijdens de opleiding vakdiploma's behalen en dat biedt meerwaarde voor de studenten. De examencommissie Economics heeft inzicht in de examenbanken van Associatie en participeert in de evaluatiesessie die de Associatie organiseert. Na het behalen van een examen ontvangt de student een LOI Hogeschool-certificaat en indien van toepassing een certificaat van de Associatie.

Schriftelijke examens van LOI Hogeschool en Associatie worden flexibel afgenomen. Dit betekent dat de student zelf kan bepalen waar en wanneer hij of zij het examen aflegt.

Borging van toetskwaliteit

Het toetsbeleid van de hogeschool bevat de uitgangspunten, richtlijnen en procedures die betrekking hebben op het leerwegaafhankelijk toetsen en valideren binnen de hogeschool. De toetsvormen zijn vastgelegd in het examenplan van elke opleiding. Voor elke module zijn een leer- en toetsplan en een toetsmatrijs opgesteld. Het leer- en toetsplan geeft de leeruitkomsten en de bijbehorende indicatoren weer, met het gewenste beheersingsniveau. Hierin zijn de keuzes voor en de mogelijke vormgeving van de leerweg en de leerwegaafhankelijke toets vastgelegd. De toetsmatrijs borgt dat alle eindtermen adequaat worden getoetst.

De kwaliteit van de toetsen wordt gewaarborgd door zowel vakinhoudelijke als generieke criteria met betrekking tot validiteit en betrouwbaarheid. Docenten en ontwikkelaars maken, aan de hand van de kaders van de hogeschool, de leerwegaafhankelijke toets. De inhoudelijke juistheid van een toets wordt beoordeeld door een inhoudsdeskundige. De toetsdeskundige van de hogeschool beoordeelt de opzet van de toets, de toetsmatrijs, de toets en het antwoordmodel of de correctierichtlijnen. Voor de studenten die zijn overgezet naar de leeromgeving LOI NEXT geldt dat de ingebrachte beroepsproducten en de producten van de praktijkintegratiemodules door twee examinatoren worden beoordeeld. Voor de studenten die werken in LOI Campus geldt nog de beoordeling door één examinator.

De toetsing, diplomering en de borging van het eindniveau van de programma's valt onder verantwoordelijkheid van de domein examencommissie Law, Commerce & Economics, een autonome examencommissie die verantwoordelijk is voor borging van inhoud en het niveau van de toetsproducten, het eindniveau van de opleiding en voor de getuigschriften binnen het domein. De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit en het proces van examinering ligt bij de Centrale Examencommissie van de LOI (CELOI).

Overwegingen

De visitatiecommissie stelt vast dat de opleiding een passende variatie aan toetsvormen toepast. Vooral bij de afronding van clusters van 30 EC met praktijkintegratiemodules legt de opleiding in de toetsen een goede link met de praktijk. De flexibele afname van de toetsen past goed bij het onderwijsconcept van LOI Hogeschool.

De visitatiecommissie constateert dat de externe examens een goede aanvulling zijn op het toetsprogramma. De studenten waarderen deze mogelijkheden. De kwaliteit van deze toetsen is voldoende geborgd en de inhoud van de toetsen sluit goed aan op de te beoordelen leeruitkomsten, stelt de visitatie vast.

In 2020 beoordeelde de toenmalige visitatiecommissie de flexibilisering van de toetsing. Zij kwam tot het oordeel 'voldoet ten dele'. Dit oordeel had voornamelijk betrekking op de kwaliteit van de beoordeling van de IBP's. De relatie tussen het beroepsproduct en de leeruitkomst werd in de beoordeling onvoldoende gelegd. Ook vond de commissie de beoordeling van elk bekeken tussenwerk duidelijk te hoog, en door de zeer beperkte motivering niet navolgbaar. Tot slot miste de commissie feedback ten behoeve van het leerproces van de student. De examencommissie had ten tijde van de visitatie de tekortkomingen wel gesignaleerd, maar had nog niet ingegrepen. De commissie formuleerde een drietal voorwaarden voor herstel. De huidige visitatiecommissie constateert dat de opleiding gezamenlijk met de andere opleidingen in het LOI-cluster Economie inmiddels de benodigde stappen hebben gezet in de realisatie van de voorwaarden. Voor de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie heeft de visitatiecommissie geen IBP's kunnen inzien, omdat deze de studenten hier geen gebruik van hebben gemaakt. Zij hebben de praktijkintegratiemodules afgesloten met de aangeboden opdrachten. Bij eerdere visitaties dit jaar bij bacheloropleidingen uit het Economische domein waren wel IBP's beschikbaar. Daar bleek dat er aandacht voor de verbetering van de beoordelingen van de IBP's is. De positieve resultaten waren zichtbaar in

zowel de aansluiting van de IBP's op de aan te tonen leeruitkomsten als in de beoordelingen van de IBP's.

De borging van de toetskwaliteit is op orde. Er is een passend toetsbeleid geformuleerd dat leidend is voor de toetsing in de opleiding. De visitatiecommissie stelt vast dat de (domein) examencommissie op adequate wijze vorm geeft aan haar taak om de kwaliteit van toetsen te borgen en zich een eigenstandig oordeel te vormen over het eindniveau van de opleiding.

Samenvattend stelt de commissie vast de opleiding beschikken over een adequaat systeem van toetsing. De validiteit, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de verschillende toetsen is goed, evenals de (navolgbaarheid van de) beoordelingen. De LOI-opleidingen in het economische domein hebben aandacht voor de kwaliteit van de beoordeling van de beroepsproducten die studenten zelf kunnen inbrengen, waarbij de visitatiecommissie verwacht dat deze in het komende jaar volledig op orde zal zijn. De borging van de toetskwaliteit is op orde. Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt de commissie dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard.

4. Gerealiseerde leerresultaten

De commissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard. Studenten sluiten de opleiding af met een afstudeeropdracht. De visitatiecommissie heeft vijftien afstudeerwerken van de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie en de beoordelingen daarvan ingezien om zich een beeld te vormen van het eindniveau. Op basis van de bestudeerde werken en op basis van tevredenheid van alumni van de opleiding concludeert de visitatiecommissie dat het eindniveau van de studenten voldoende is: zij realiseren de beoogde leerresultaten en benutten deze in de praktijk.

Bevindingen

Studenten sluiten de opleiding af met het cluster Afstuderen, bestaande uit de Portfolio-module (5 EC), de module Onderzoek voor financials (5 EC) en het Afstuderen (20 EC). Bij het Afstuderen schrijven de studenten een scriptie.

Voor de afstudeeropdracht verricht de student in de bachelor praktijkgericht onderzoek, schrijft daarover een afstudeerverslag inclusief een financiële paragraaf en laat in de mondelinge afstudeerzitting de competentieontwikkeling zien aan de hand van het opgebouwde portfolio.

LOI Hogeschool hanteert voor zowel studenten als afstudeerbegeleiders en- beoordelaars een afstudeerhandleiding met matrices waarin is aangegeven aan welke onderwerpen en criteria zowel de onderzoeksopzet als het afstudeerverslag dienen te voldoen. Het verslag wordt altijd beoordeeld door twee beoordelaars om zo de onafhankelijkheid en objectiviteit te waarborgen. Een van de twee beoordelaars is de afstudeerbegeleider, de ander is een onafhankelijke beoordelaar. In voorkomende gevallen wordt een derde beoordelaar ingezet en de supervisor kijkt bij nog niet ervaren afstudeerdocenten op de achtergrond mee. Nadat het eindwerkstuk met een voldoende is becijferd, vindt er een mondelinge afstudeerzitting plaats met de afstudeerbegeleider en opnieuw een tweede beoordelaar. In deze mondelinge zitting komen zowel het afstudeerverslag als de inhoud van het portfolio aan de orde.

Het afstudeerproces wordt jaarlijks geëvalueerd met de supervisors en de examencommissies binnen LOI Hogeschool. De examencommissie onderzoekt steekproefsgewijs de kwaliteit en het niveau van de eindwerkstukken. De bevindingen uit die evaluaties en steekproeven kunnen aanleiding zijn voor aanscherping van de procedures en richtlijnen; gericht op verbetering van doorlooptijden en de eenvormigheid en kwaliteit van de begeleiding.

Overwegingen

Om zich een oordeel te vormen over het eindniveau van de studenten, heeft de visitatiecommissie vijftien afstudeerwerken gelezen. Dit zijn de afstudeerwerken van alle studenten die tussen 2017 en 2022 afgestudeerd zijn. De visitatiecommissie stelt vast dat de eindwerkstukken van voldoende niveau zijn, waarbij het zichtbaar is dat LOI Hogeschool de afgelopen jaren sterk heeft ingezet op het onderwijs rond onderzoeksvaardigheden. De opbouw en bronverwijzingen in de scripties zijn in orde. Het valt de visitatiecommissie op dat de scripties over het algemeen omvangrijk zijn. De commissie raadt de opleiding aan in de voorbereiding meer aandacht te besteden aan compact schrijven en focussen op de onderzoeksvraag. Daarnaast adviseert de visitatiecommissie de opleiding om studenten uit te dagen om meer aandacht te besteden aan bijvoorbeeld een integriteitsdiscussie, de internationale component en/of een maatschappelijke beschouwing. Zo ontstaat een bredere blik op de thematiek, waar nu vaak de focus gericht is op de

context van de onderneming waar het onderzoek plaatsvindt. In functie van de onderzoeksvraag kunnen andere onderzoeksmethoden gebruikt worden (naast de huidige veel toegepaste interne interviews) en kan het onderzoek verrijkt worden door buiten de muren van de organisatie te gaan kijken. Een uitgebreidere literatuurstudie en bronnenonderzoek kan soms ook wenselijk zijn, naast de uitgevoerde interviews.

De visitatiecommissie waardeert de mondelinge afstudeerzitting waar alle competenties nog eens worden getoetst aan de hand van het portfolio van de student.

De huidige invulling van het afstudeerwerk van de bachelor is het doen van standaard, klassiek onderzoek rond een praktijkcasus. De visitatiecommissie daagt de bacheloropleiding uit om te bekijken of er alternatieven mogelijk zijn, waarbij de student geleidelijker naar het afstuderen toewerkt en de verschillende leeruitkomsten aantoonst. Een mogelijkheid daarvoor is bijvoorbeeld door in de praktijkintegratie-opdrachten van de latere clusters in de opleiding aanvullende eisen

te stellen rond het aantonen van onderzoeksvaardigheden en de optelsom van deze opdrachten de leeruitkomsten te laten afdekken. Het management van LOI Hogeschool vertelde in het gesprek met de visitatiecommissie aandacht te hebben voor de doorontwikkeling van het afstudeerwerk en is gestart met de ontwikkeling van het werken met praktijkcasussen.

De studenten en alumni waar de visitatiecommissie mee sprak, gaven aan dat zij de geleerde competenties in de praktijk zeer goed kunnen toepassen. Zij benoemden de meerwaarde voor hun werk van deze opleiding. Deze uitspraken van de studenten en alumni ondersteunen de bevinding van de visitatiecommissie dat de studenten de beoogde leerresultaten realiseren en goed kunnen benutten in de praktijk.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt de commissie dat de bacheloropleiding Fiscaal Recht & Economie **voldoet** aan deze standaard.

Bijlagen

Bijlage 1 Visitatiecommissie

drs Raoul van Aalst, voorzitter
Zelfstandig organisatieadviseur

C. (Carine) Coppens lic.
Voorzitter van de vakgroep Financieel Management, hoofddocent en onderzoeker aan Hogeschool Gent te België

drs. M.J. (Marieke) Wittenhorst
Hoofddocent Finance Tax and Advice en onderzoeker bij het lectoraat Sustainable tax and finance van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Peter Wakelkamp
Vaktechnisch coördinator Belastingdienst

Perry van Loon, student-lid
Master Student Urban Governance van Erasmus Universiteit

De commissie werd bijgestaan door Linda van der Grijsparde, extern secretaris gecertificeerd door NVAO.

Alle commissieleden hebben een verklaring van onafhankelijkheid en onpartijdigheid ingevuld, ondertekend en deze zijn ingeleverd bij NVAO.

Bijlage 2 Bezoekprogramma

6 september 2022, Leiderdorp

Tijd	Onderdeel	Deelnemers
10.00-11.00	Intern overleg commissie (besloten)	
11.00-12.30	Opleidingsmanagement en kerndocenten (inclusief presentatie opleidingsmanagement)	Servicemanager Manager hoger onderwijs o.a. Economie Projectmanager onderwijs Docent (freelance, klassikaal) Docent, begeleider afstudeerders (freelance) Programmaleider Opleidingsmanager
12.30-13.15	Lunchpauze	
13.15-14.00	Studenten en alumni	3 studenten 1 alumna
15.00-15.45	Intern overleg commissie (besloten)	
15.45-16.00	Terugkoppeling aan opleidingsmanagement	
16.00-16.45	Ontwikkelgesprek	Servicemanager Manager hoger onderwijs o.a. Economie Projectmanager onderwijs Docent (freelance, klassikaal) Docent, begeleider afstudeerders (freelance) Programmaleider Opleidingsmanager

Bijlage 3 Bestudeerde documenten

- Zelfevaluatie-rapport Hbo-bachelor Fiscaal Recht & Economie , december 2022
- Dossier vijftien bachelorstudenten met afstudeerwerk en beoordelingen
- Onderwijs- en examenregeling Hbo-bachelor Fiscaal Recht & Economie 2022-2023
- Didactisch model LOI Hogeschool
- Overzicht LOI Beroepenveldcommissie
- Overzicht praktijkintegratiemodules (PIM's)
- Overzicht begeleiders
- Overzicht leden Examencommissie Law, Commerce & Economics