

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-BACHELOR

RECHERCHEUR

Politieacademie

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

10 OKTOBER 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Prof. dr. Emile Kolthoff (*voorzitter*), Hoogleraar Criminologie - Open Universiteit;
- mr. Audrey Daniëls MCI (*lid*), Commissaris Politie, toegevoegd lid eenheidsleiding Oost-Brabant;
- Maarten Zwart MEd (*lid*), Accounthouder Veiligheid, directie Veiligheid, Gemeente Rotterdam;
- Sabine Tromp BEd (*student-lid*), afgestudeerd hbo-ba Learning & Development in Organisations aan de HAN (2020-2024). Afgestudeerd Pabo aan de HAN (2015-2021).

Ondersteuning

- mr. Reinier Gerritzen (secretaris);
- Drs. Carina Schaafsma MBA (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator).

Locatiebezoek

27 augustus 2024, Politieacademie, Apeldoorn

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-bachelor Rechercheur van de Politieacademie. Deze vierjarige, duale opleiding leidt studenten op tot politiefunctionarissen die breed inzetbaar zijn binnen het recherchevak. Afgestudeerden verzamelen, analyseren, interpreteren en gebruiken gegevens voor zowel eenvoudige als complexe (inter)nationale opsporingsonderzoeken. Daarbij werken zij multidisciplinair samen met diverse partners.

De instroomeisen passen bij de aard en oriëntatie van de opleiding. De opleiding is met name gericht op geïnteresseerden van buiten de organisatie. Daarnaast laat de Politieacademie zogenaamde doorstromers toe. Dat zijn politie-collega's met veel werkervaring die een loopbaanstap willen zetten. De hbo-bachelor Rechercheur staat nu echter niet open voor executieve politiefunctionarissen. Het panel heeft begrip voor de motieven van de organisatie om deze categorie op de korte termijn niet te bedienen. Tegelijkertijd is deze opleiding voor deze collega's een belangrijke carrièremogelijkheid die tevens behoud van expertise binnen de Politie bevordert. Het panel beveelt daarom aan een termijn vast te leggen waarop de instelling executief personeel toelaat tot de hbo-bachelor Rechercheur.

De Politieacademie formuleert passende leerresultaten op bachelorniveau die voldoen aan de eisen van het werkveld. De opleiding biedt studenten in het programma een goede kennisbasis en zij ontwikkelen daarin relevante beroeps- en onderzoeksvaardigheden. Het internationale perspectief kan de Politieacademie nog explicieter beschrijven. Het panel beveelt verder aan dat het team de komende jaren het curriculum samen met het werkveld voortdurend afstemt op actuele ontwikkelingen. Tevens is het belangrijk de rol van dit nieuwe type rechercheur in de opsporingspraktijk nader in te vullen.

De hbo-bachelor Rechercheur biedt een helder gestructureerd en flexibel programma met verschillende klassikale en zelfstandige leeractiviteiten. Het enthousiaste docententeam is gekwalificeerd om het onderwijs te verzorgen. De samenwerking met kenniscentra en gastdocenten bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Het werkplekleren is zeer belangrijk voor deze opleiding en is goed ingericht. Het begeleidingsmodel met een studiebegeleider, praktijkbegeleider en trajectbegeleider is sterk. De Politieacademie neemt adequate maatregelen om de kwaliteit van het werkplekleren en de praktijkbegeleiding voor elke student te waarborgen.

De hbo-bachelor Rechercheur heeft een gedegen toetsstelsel met gevarieerde, praktijkgerichte toetsvormen. Tegelijkertijd kunnen het onderwijsmodel en het toetsstelsel mogelijk complex zijn voor studenten en is vereenvoudiging hiervan in de toekomst raadzaam. De examencommissie is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding en is goed gepositioneerd om de kwaliteit van de toetsing te waarborgen. Het kalibratieproces behoeft echter nadere schriftelijke vastlegging.

Concluderend zet de Politieacademie voor de hbo-bachelor Rechercheur een gevarieerd en praktijkgericht programma neer dat beantwoordt aan een behoefte vanuit het werkveld.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. **Praktijkgericht** – De hbo-bachelor Rechercheur is in nauw contact met het werkveld tot stand gekomen en biedt studenten een sterke combinatie van theorie en praktijk.
2. **Onderwijsmodel** – De opleiding heeft een helder gestructureerd modulair programma met een afwisselende mix van verschillende klassikale en zelfstandige leeractiviteiten. De overzichtelijk ingerichte online leeromgeving ondersteunt dit onderwijsmodel op goede wijze.
3. **Begeleiding & docenten** – Studenten krijgen intensieve begeleiding van een studiebegeleider, praktijkbegeleider en trajectbegeleider (leidinggevende). Tevens staat een enthousiast, deskundig en betrokken docententeam klaar om de opleiding te verzorgen.
4. **Flexibiliteit** – De opleiding biedt studenten ruimte voor eigen invulling doordat zij vrijstellingen kunnen aanvragen en deels keuzevrijheid hebben in de toetsing.
5. **Examencommissie** – De examencommissie is vanaf het beginstadium van de ontwikkeling van de hbo-bachelor Rechercheur nauw betrokken bij de toetsing daarvan en is tegelijkertijd goed in positie om haar wettelijke rol voldoende onafhankelijk in te vullen.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. **Toekomstige ontwikkelingen** – Signaleer samen met de (nog op te richten) werkveldadviescommissie tijdig toekomstige ontwikkelingen in de criminaliteit en de opsporingspraktijk en vertaal deze door naar het onderwijsprogramma.
2. **Positionering** – Kleur het profiel en de positie van de afgestudeerde bachelor Rechercheur in de opsporingspraktijk in de komende jaren verder in. Betrek het werkveld en studenten daarbij.
3. **Instromers uit de operatie** – Concretiseer in overleg met relevante partijen binnen het korps wanneer executieve politiefunctionarissen kunnen instromen in de hbo-ba Rechercheur.
4. **Onderwijskundig model** – Verifieer of het onderwijskundig model en toetssysteem voor studenten begrijpelijk is en vereenvoudig dat op termijn.
5. **Kalibratie** – Beschrijf schriftelijk een proces van periodieke kalibratie van de toetsing van de (beroeps)producten. Ontwikkel de beoordelingscriteria op basis van de uitkomsten daarvan waar nodig door.

6. Dossievorming - Werk consequent en navolgbaar alle uitkomsten van de onderwijsontwikkeling, bijvoorbeeld over internationalisering, uit in de opleidingsdocumentatie.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgtacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the bachelor Rechercheur of the Netherlands Police Academy is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Apeldoorn on August 27th, 2024. This four-year programme educates students to become versatile police officers in the field of investigation. Graduates collect, analyse, interpret, and use data for both simple and complex (inter)national investigations, working in multidisciplinary teams with various partners. The programme primarily targets external candidates. Experienced, non-executive police colleagues are also admitted. However, for organisational reasons executive colleagues are currently excluded from admission. The panel recommends establishing a timeline for including this category as well.

The Police Academy has defined appropriate bachelor-level learning outcomes that meet professional requirements. The programme provides students with a solid knowledge base and helps them develop relevant professional and research skills. However, the international perspective however could be documented more explicitly. When the programme has started, the Police Academy should periodically update the curriculum with input from the working field and further clarify the role and position of this new type of investigator within in the organisation. The programme is well-structured and flexible, combining classroom and independent learning. The teaching team is qualified, and collaboration with knowledge centres

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.politieacademie.nl/>

and guest lecturers enhances the education. Workplace learning is well organised and supported by a strong guidance structure for students. Although, the assessment system is robust, but its complexity may benefit from simplification. The examination board ensures the quality of this system, though further documentation of the calibration process is recommended. In conclusion, the Police Academy has established a varied and practice-oriented programme for this bachelor's degree that meets a demand from the working field.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Politieacademie see the university's website.⁴

⁴ <https://www.politieacademie.nl/en>

