



NVAO • NEDERLAND

## TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

DIDACTISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL

Academica University of Applied Sciences

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

9 JULI 2024

# 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 1.1 Panel

### Samenstelling

- Dr. Roland van der Poel (*voorzitter*), Directeur Rotterdam Academy Associate degrees;
- Loes Veneklaas Msc (*lid*); docent Pedagogiek Onderwijskunde Saxion, teamleider pabo deeltijd, Saxion, specialist Jonge Kind;
- Marco Schaap BA (*lid*); directeur Educatieve Academie van Hogeschool Viaa Zwolle;
- Sabine Tromp BEd (*student-lid*); Afgestudeerd pabo (2015-2021) en hbo-ba Learning & Development in Organisations (2021-2024) aan de HAN.

### Ondersteuning

- mr. Reinier Gerritzen (secretaris);
- Drs. Carina Schaafsma MBA (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator).

### Locatiebezoek

12 juni 2024, Academica University of Applied Sciences Amsterdam

# 2 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de Ad Didactisch Educatief Professional (hierna: Ad DEP) van de Academica University of Applied Sciences te Amsterdam (hierna: Academica). Deze tweejarige duale opleiding beoogt studenten op te leiden tot professionals die de bevoegde leraar basisonderwijs ondersteunen bij de uitvoering van onderwijsinhoudelijke taken. Hun kerntaak is zelfstandig lessen(reeksen) op het gebied van taal, rekenen en zaakvakken te ontwerpen en verzorgen. Met deze duidelijke focus sluit Academica aan bij een concrete behoefte vanuit het werkveld, zowel landelijk als regionaal. Deze behoefte vloeit direct voort uit het dringende lerarentekort op basisscholen.

---

<sup>1</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

Academica toont aan de Ad DEP voldoende te hebben afgestemd op nationale ontwikkelingen. Het panel beveelt aan dat Academica aansluiting zoekt bij landelijke overlegorganen en zich inspant om ontwikkelingen aangaande de Ad DEP op de voet te blijven volgen. Op die manier houdt zij zowel het gekozen profiel en kennisbasis actueel, als de eisen van het snel veranderende werkveld. Academica heeft de leerresultaten van de Ad DEP goed geformuleerd en afgestemd op het Ad-niveau. Het panel doet de aanbeveling dat alle bij de opleiding betrokkenen meer inzicht creëren in wat het Ad-niveau van deze relatief nieuwe onderwijsprofessional nu precies behelst en dat Academica hiervoor specifieke professionaliseringsactiviteiten organiseert.

De Ad DEP is voornamelijk gericht op onderwijsassistenten die zich met instemming van hun werkgever willen bijscholen tot leraarondersteuner B en al een relevante werkplek hebben. Academica biedt een facultatief schakelprogramma aan potentiële studenten die niet aan die eisen voldoen. Zij kan de Ad DEP nog doorontwikkelen door te onderzoeken of zij met dit programma daadwerkelijk zorgt voor een goede inbedding van studenten die niet tot de primaire doelgroep behoren. Indien nodig dient Academica voor deze studenten aanvullende maatregelen te nemen. Verder vindt het panel het belangrijk dat Academica in samenspraak met andere instellingen concrete doorstroommogelijkheden naar de bacheloropleiding tot Leraar Basisonderwijs (pabo) realiseert.

Het panel stelt vast dat Academica een doordacht, helder gestructureerd en studeerbaar programma heeft ontworpen, bestaande uit praktijkleren, zelfstudie en lestijd. Academica verbindt deze drie hoofdactiviteiten nauw met elkaar en de goed ingerichte elektronische leeromgeving speelt daarin een belangrijke rol. In het programma van de Ad DEP leren studenten relevante vakkennis en passende professionele vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Een zeer enthousiast, betrokken en inhoudelijk bekwaam kernteam van docenten staat klaar om de Ad DEP te verzorgen. Studenten worden zowel vanuit de instelling als vanuit hun basisschool door een schoolopleider intensief begeleid en ontvangen regelmatig feedback. Academica neemt vooraf goede maatregelen om de belangrijke rol van de schoolopleider in het leerproces van de student te verankeren. Tegelijkertijd dient het team in de gaten te houden of deze begeleiding volgens plan verloopt als de opleiding is gestart en tijdig in te grijpen indien nodig. De opleiding richt een adequaat toetsstelsel in en werkt de verschillende soorten toetsen goed uit. De examencommissie houdt daar kundig en betrokken toezicht op. Tot slot is de kwaliteitszorg bij Academica goed ingericht.

Concluderend maakt Academica voor de Ad DEP duidelijke keuzes voor het profiel en zet zij een daarbij passend en sterk gestructureerd programma neer dat beantwoordt aan een dringende regionale behoefte.

### 3 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Aansluiting werkveld – Het profiel van deze zeer praktijkgerichte Ad DEP voorziet nadrukkelijk in de urgente behoefte van het sterk betrokken werkveld.
2. Docenten – Voor de Ad DEP staat een zeer enthousiast, betrokken en capabel kernteam van docenten klaar om het onderwijs te verzorgen. Het team is zo samengesteld dat de verschillende vakgebieden van de opleiding zijn vertegenwoordigd en heeft zicht op de instromende doelgroep.
3. Onderwijsleeromgeving – Academica richt een strak en doordacht onderwijsprogramma voor de Ad DEP in waarin zij contacttijd, praktijkleren en zelfstudie goed met elkaar verbindt.

4. MyAcademica – De elektronische leeromgeving is mooi vormgegeven en overzichtelijk ingericht en ondersteunt daarmee het leerproces van studenten op goede wijze.

5. Kwaliteit – Academica heeft een sterk kwaliteitszorgsysteem dat de onderwijskwaliteit van de Ad DEP zal helpen waarborgen en de deskundige examencommissie is actief betrokken bij de toetskwaliteit.

## 4 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Ad-niveau – Zorg ervoor dat alle betrokkenen bij de opleiding, zoals docenten, schoolopleiders, werkveldpartners en examencommissie, steeds beter zicht krijgen op wat het niveau is dat men mag verwachten van deze nog relatief nieuwe rol van de leraarondersteuner B. Investeer in professionalisering specifiek op kennis van het Ad-niveau.

2. Landelijke ontwikkelingen – Vind zo goed mogelijk aansluiting bij verschillende landelijke overlegorganen en volg ontwikkelingen aangaande de Ad DEP op de voet. Verbreed het profiel en de kennisbasis wanneer deze ontwikkelingen daarom vragen.

3. Instroom – Onderzoek of het huidige facultatieve schakelprogramma adequate inbedding biedt voor studenten die niet tot de primaire doelgroep van de opleiding behoren en neem indien nodig aanvullende maatregelen.

4. Schoolopleider – Anticipeer - gezien de essentiële rol van de schoolopleiders in het leerproces van de student - tijdig op mogelijke kwetsbaarheden, zoals ziekte, verminderd functioneren of mutaties van de schoolopleiders.

5. Doorstroom – Zet de oriënterende gesprekken over doorstroom naar de bacheloropleiding tot Leraar Basisonderwijs (pabo) voort en realiseer daadwerkelijke doorstroommogelijkheden voor studenten.

## 5 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcycli die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> <https://www.academica-group.com/>

## 6 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Associate degree Didactisch Educatief Professional (Ad DEP) of Academica University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Amsterdam on June 12, 2024. This two-year dual programme aims to educate students to support primary school teachers in educational tasks, focusing on independently designing and delivering lessons in language and mathematics. With this Ad DEP Academica addresses the urgent shortage of primary school teachers nationally and regionally. Although Academica has aligned the Ad DEP programme with relevant developments, the panel recommends that Academica engages with national consultative bodies and remains aligned with current national Ad DEP developments.

Academica's learning outcomes for the Ad DEP are well-defined and aligned with the Ad-level. The panel suggests all involved gain more insight into the Ad level and that Academica organizes professional development activities for this purpose. The Ad DEP is primarily aimed at teaching assistants with a relevant workplace. Academica offers a programme for those who do not meet these requirements. To further develop the Ad DEP, Academica should ensure effective integration of students outside the primary target group and take additional measures if necessary.

The Ad DEP has a well-structured programme consisting of practical learning, self-study, and class time, all connected through a well-organised electronic learning environment. The programme equips students with relevant knowledge and skills. A competent team of teachers delivers the programme. Students receive intensive coaching and regular feedback from both the institution and their primary school through a school trainer. Academica ensures the school trainer's role in the student's learning process, intervening if necessary. The programme has an adequate assessment and quality assurance system, with the examination committee providing knowledgeable oversight. In conclusion, Academica establishes a strong, structured programme that meets a pressing regional need.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Academica University of Applied Sciences see the university's website.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> <https://www.academica-group.com/en/>

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de uitgebreide toetsing van de nieuwe opleiding Ad Didactisch Educatief Professional van Academica University of Applied Sciences

Aanvraagnummer: AV-2416



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)