

Master Physician Assistant Hanzehogeschool Groningen

Verslag van toetsing voorwaarden
3 april 2024

Utrecht
Mei 2024
www.AeQui.nl

Evaluatiebureau voor het hoger onderwijs

Colofon

Instelling en opleiding

Instelling: Hanzehogeschool Groningen
Opleiding: hbo-master Physician Assistant
Locatie: Groningen
Variant: duaal
Croho-nummer: 49115

Visitatiepanel

dr. A.F. (Ab) Groen, voorzitter
prof. dr. M.J. (Marieke) Schuurmans, deskundige
drs. N. (Niels) Jongejan, MPA, deskundige
S. (Safir) Hosseini, MSc, student-lid
drs. A.N. (Astrid) Koster, secretaris

Het panel is vooraf voorgelegd aan en goedgekeurd door de NVAO.

Het NVAO kader voor de beperkte opleidingsbeoordeling 2018 is gebruikt.

AeQui Nederland
Postbus 5050
3502 JB Utrecht
www.AeQui.nl

Samenvatting

Op 3 april 2024 is de hbo-materopleiding Master Physician Assistant gevisiteerd. Het panel heeft beoordeeld of de opleiding aan de in 2021 gestelde voorwaarden heeft voldaan. Het panel oordeelt dat de opleiding aan beide voorwaarden heeft voldaan. Het totaaloordeel van het panel is positief.

De duale opleiding stelt zich ten doel om Physician Assistants op te leiden, die volgens het principe van medische taakherschikking, binnen een samenwerkingsrelatie met een geneeskundig specialist, zelfstandig bevoegd delen van de geneeskunst beoefenen.

Voorwaarde 1

De eerste voorwaarde luidt dat de opleiding aan toont dat de beroepsrollen adequaat worden uitgewerkt in de toetsing en de beoordelingscriteria. De opleiding heeft verschillende maatregelen genomen om de beroepsrollen beter uit te werken in de toetsing en de beoordelingscriteria. Deze maatregelen betroffen met name het aanpassen van het toetsplan en de beoordelingsformulieren. In dit aangepaste toetsplan zijn expliciet de beroepsrollen benoemd en is zichtbaar bij welke onderdelen hier aandacht voor is. Hierdoor is de onderlinge samenhang tussen de beroepsrollen en het curriculum verstevigd en daarmee voldoende bevonden. Deze aanpassing is ook in de beoordelingsformulieren terug te vinden. Het panel stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de opleiding voldoet aan de eerste voorwaarde.

Voorwaarde 2

De tweede voorwaarde luidt dat de opleiding door middel van de eindwerken (mastertheses) uit het nieuwe curriculum een gedegen onderzoeksgerichte oriëntatie op masterniveau aantoont. De opleiding heeft hiervoor een aantal maatregelen genomen. Deze maatregelen betroffen met name het

gebruik van het aangepaste het beoordelingsformulier, het verruimde begeleidingsproces, het aanpassen van de Leerlijn Wetenschap en het structureel invoeren van interne en externe kalibraties. De onderzoeksoriëntatie is in de mastertheses duidelijk zichtbaar. Door de eerdere en langere begeleidingstijd formuleren studenten nu goede onderzoeksvragen die passend bij een onderzoeksgerichte oriëntatie. Tevens maken studenten een beter onderbouwde en meer diverse keuze voor het gebruik van onderzoeksmethoden. Ook is er in de aangepaste beoordelingsformulieren en de eindwerken meer aandacht voor de integratie tussen onderzoek en de praktijk. Het panel stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de opleiding voldoet aan deze voorwaarde.

Aanbeveling

Met het oog op de toekomst geeft het panel de volgende suggestie ter overweging. Deze aanbeveling staat een positieve beoordeling van de realisatie van de voorwaarden niet in de weg:

- Blijf als team reflecteren op een gezamenlijke visie op het doel van de masterthesis in relatie tot het onderzoek, de inrichting van het curriculum en tot het functioneren van de Physician Assistent in de klinische praktijk.

De visitatie is uitgevoerd op basis van NVAO-kader 2018, volgens het programma dat in bijlage 2 is weergegeven. Het panel heeft de beoordeling in onafhankelijkheid uitgevoerd; het panel heeft de benodigde informatie gekregen om tot een beoordeling te komen. Aan het einde van de visitatie is de opleiding in kennis gesteld van de bevindingen en conclusies.

Beide voorwaarden behorende bij de standaarden van het NVAO-kader zijn positief beoordeeld. Op die grond geeft het panel een positief advies inzake accreditatie van de hbo-masteropleiding Physician Assistant van de Hanzehogeschool.

Namens het voltallige visitatiepanel,
Utrecht, mei 2024

Ab Groen
Voorzitter

Astrid Koster
Secretaris

Inleiding

Op 1 en 2 december 2021 is de hbo-masteropleiding Physician Assistant van de Hanzehogeschool in Groningen gevisiteerd. Het visitatiepanel beoordeelde Standaard 3 (toetsing) en Standaard 4 (gerealiseerd eindniveau) als voldoet ten dele. Hieruit volgde het totaaloordeel van het visitatiepanel positief onder voorwaarden. De voorwaarden die het visitatiepanel stelde zijn:

- 1) Standaard 3: De opleiding toont aan dat de beroepsrollen adequaat worden uitgewerkt in de toetsing en de beoordelingscriteria;
- 2) Standaard 4: De opleiding toont door middel van de eindwerken uit het nieuwe curriculum een gedegen onderzoeksgesichte oriëntatie op masterniveau aan.

Op 31 mei 2022 diende de instelling het ontwikkelplan van de opleiding in bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO), waarin de opleiding uiteenzette hoe zij aan de slag gaat met de door het visitatiepanel gestelde voorwaarden. Dit plan werd op 5 augustus 2022 door de NVAO goedgekeurd. Tijdens een visitatiebezoek op 3 april 2024 beoordeelde het panel of de opleiding aan beide gestelde voorwaarden heeft voldaan. Voorafgaand aan de visitatie heeft de opleiding het panel een notitie toegestuurd waarin de stand van zaken beschreven staat.

Beoordeling voorwaarden

Voorwaarde 1

De opleiding toont aan dat de beroepsrollen adequaat worden uitgewerkt in de toetsing en de beoordelingscriteria.

Bevindingen

Tijdens de visitatie in 2021 oordeelde het panel dat de afstemming van de toetsing (toetsinhoud en toetscriteria) en de beoordelingscriteria op de lesstof konden worden verbeterd. Het visitatiepanel constateerde dat de aangeboden formulieren in de lesstof en de handboeken niet overeenkwamen met de gehanteerde beoordelingsformulieren.

Na de visitatie in 2021 heeft de opleiding het toetsplan bijgesteld. In dit toetsplan koppelt de opleiding de beroepsrollen aan leeruitkomsten en wordt aangegeven waar in het curriculum deze leeruitkomsten aan bod komen en hoe deze worden getoetst. Deze koppeling is in gezamenlijk overleg met de toetscommissie, de opleidingscommissie en de coördinatoren tot stand gekomen.

Bij elk onderwijsblok ontvangen studenten een blokboek, waarin opgenomen is aan welke beroepsrollen en leeruitkomsten gewerkt wordt. Ook staat hierin de wijze van toetsing beschreven.

In de Leerlijn Leren in de Praktijk heeft de opleiding de beroepsrol 'Professional' geëxpliciteerd. De beroepsrol 'Onderzoeker' krijgt vooral aandacht in de Leerlijn Wetenschap. Studenten passen deze beroepsrol toe in de context van de eigen praktijkleerplek, waar zij een praktijkgericht onderzoek opzetten en uitvoeren.

De opleiding werkt tevens met een aangepast beoordelingsformulieren, en geeft nu meer weging aan de inhoudelijke criteria ten opzichte van de vormtechnische criteria voor een verslag. De opleiding heeft de beoordelingsformulieren en daarmee de beoordelingscriteria intern gekalibreerd. Bij een interne kalibratiesessie is altijd een lid van de examencommissie aanwezig.

Overwegingen

De opleiding heeft in 2024 schriftelijk materiaal aangeleverd, waarin het aangepaste toetsplan was opgenomen. In dit toetsplan zijn nu expliciet de beroepsrollen benoemd en is zichtbaar bij welke onderdelen van het curriculum aandacht voor welke beroepsrollen is. Hierdoor is de onderlinge samenhang zichtbaar. Het panel is vooral positief over de wijze waarin de beroepsrol 'Onderzoeker' geïntegreerd is in het dagelijks klinisch handelen van de student. In de Masterproeve dat wordt afgenomen in de vorm van een Criterium Gericht Interview (CGI) worden de verschillende beroepsrollen geïntegreerd beoordeeld, stelt het panel naar tevredenheid vast.

Met de gedane aanpassing komen de beroepsrollen terug in het beoordelingsformulier en is zowel de structuur als de samenhang met de lesstof zichtbaar.

Het docententeam heeft veel tijd gestoken in het intern kalibreren van de beoordelingen. Het panel noemt de betrokkenheid van de examencommissie bij het kalibreren positief.

Verder vindt het panel dat met het versterkte accent op formatief handelen de toetsing nog beter aansluit bij het leerproces van studenten.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt het panel dat de opleiding voldoet aan deze voorwaarde.

Voorwaarde 2

De opleiding toont door middel van de eindwerken uit het nieuwe curriculum een gedegen onderzoeksgerichte oriëntatie op masterniveau aan.

Bevindingen

Tijdens de visitatie 2021 was de onderzoeksgerichte oriëntatie in de schriftelijke eindwerken (masterthesis) naar het oordeel van het visitatiepanel onvoldoende passend voor een masteropleiding. Zo was de kwaliteit van de onderzoeksvraag matig, werd er geen passende onderzoeksmethodologie ingezet en konden de kwaliteit van de conclusies en de relevantie voor de praktijk versterkt worden. Het visitatiepanel was dan ook van oordeel dat de kwaliteit van de mastertheses niet in lijn was met het gewenste masterniveau.

De opleiding heeft op verschillende manieren gewerkt aan een het verbeteren van de onderzoeksgerichte oriëntatie van de masterthesis.

Ten eerste is de inrichting van het afstudeerprogramma aangepast; tijdens de visitatie in 2021 was het afstudeerprogramma al in ontwikkeling. In het nieuwe afstudeerprogramma worden alle beroepsrollen op eindniveau getoetst, zoals blijkt uit het aangepaste toetsplan en de aangepaste beoordelingsformulieren (zie ook voorwaarde 1). Het nieuwe afstudeerprogramma bestaat uit drie producten:

- 1) Masterthesis (afsluiting Leerlijn Wetenschap);
- 2) Portfoliobeoordeling (afsluiting Leerlijn Leren in de Praktijk);

- 3) Masterproeve op basis van een criteriumgericht interview (CGI) met beoordeling van drie leeruitkomsten van de beroepsrol Professional.

De procedures en criteria met betrekking tot de masterthesis, de portfoliobeoordeling en de masterproeve zijn beschreven in de handleidingen en via Blackboard beschikbaar. In 2022 zijn de eerste studenten afgestudeerd in het nieuwe afstudeerprogramma.

Ten tweede heeft de opleiding in de inrichting van de Leerlijn Wetenschap een aantal veranderingen doorgevoerd. Studenten krijgen meer begeleidingsuren voor de masterthesis, waarbij begeleiding en voorbereiding op de masterthesis eerder in de opleiding start. Ook is een apart beslismoment na het formuleren van de onderzoeksvraag ingericht waarbij ook het meeroogenprincipe wordt toegepast; bij een negatief advies mag een student niet verder met het uitvoeren van het onderzoek. Hierdoor kan de opleiding tijdens het begeleidingstraject studenten steviger sturen op de kwaliteit van de onderzoeksvraag, het beantwoorden van de onderzoeksvraag en het toelichten van de praktische relevantie van de onderzoeksbevindingen.

Tot slot heeft de opleiding de eindwerken extern laten kalibreren. Hiervoor heeft de opleiding in studiejaar 2023-2024 het Curatorium opgezet. Het Curatorium is een onafhankelijk adviesorgaan dat bestaat uit een lector als voorzitter en vier hoogleraren van het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG). Het Curatorium beoordeelt jaarlijks de wetenschappelijke kwaliteit, het niveau en maatschappelijke relevantie van het onderzoek in de mastertheses.

Overwegingen

Het panel heeft gezien dat de opleiding verschillende maatregelen heeft genomen om de

onderzoeksgerichte oriëntatie van de masterthesis te versterken.

Door ontwikkeling van het nieuwe afstudeerprogramma is er sprake van voldoende samenhang tussen de beroepsrollen en de leeruitkomsten enerzijds en tussen de onderwijsinhoud en beoordelingscriteria anderzijds (zie ook voorwaarde 1).

In het nieuwe afstudeerprogramma is er verder meer tijd ingeroosterd voor de begeleiding bij het formuleren van een goede onderzoeksvraag. Al vroeg in de opleiding starten studenten nu met het opstellen van een onderzoeksvraag.

Het panel heeft een selectie van 15 eindwerken bestudeerd van de eindwerken in het laatste afstudeercohort. De onderzoeksgerichte oriëntatie in de recente schriftelijke eindwerken is naar het oordeel van het visitatiepanel passend voor een masteropleiding. Ook de beoordelingen corresponderen met de kwaliteit van het werk: de opleiding legt de lat hoog.

In de eindwerken is tevens terug te zien dat de opleiding studenten beter begeleidt bij het formuleren van een goede onderzoeksvraag: de kwaliteit en variatie van de onderzoeksvragen zijn verbeterd. Ook de verscheidenheid aan onderzoeksmethoden is groter geworden.

Bovendien is de kwaliteit van de conclusies en de relevantie voor de praktijk hiermee verbeterd en voldoende. Dit komt onder andere door de

verbeterde aandacht voor de integratie tussen onderzoek en klinische beroepspraktijk. Het panel constateert ook dat de samenhang tussen het onderzoek en beroepsactiviteiten verbeterd is. Het panel stelt tevens tevreden vast dat studenten aangeven uitgebreid feedback te krijgen.

Het panel daagt de opleiding uit om tot een stevige gezamenlijke visie op onderzoek te komen, welke aansluit bij het functioneren van de Physician Assistant in de klinische beroepspraktijk. De reflectie op het doel van de masterthesis zou hierin als fundament kunnen dienen.

Het panel heeft geconstateerd dat de examencommissie haar rol actief oppakt, samen met de toetscommissie en in samenspraak met het management van de opleiding. De toetscommissie en de opleidingscommissie werken nauw samen in de kwaliteitszorg. Het visitatiepanel heeft hiermee gezien dat de opleiding een toetscommissie heeft die naar behoren functioneert.

Door het inrichten van een systeem voor interne en externe kalibratie oordeelt het panel dat de kwaliteitsborging van het eindniveau is verbeterd en in voldoende mate de kwaliteit kan toetsen en waar nodig verbeteren. Het panel heeft er door de evaluaties van het Curatorium voldoende vertrouwen in dat de kwaliteit van de mastertheses ook in de toekomst geborgd blijft.

Deze overwegingen in ogenschouw nemend, beoordeelt het panel dat de opleiding voldoet aan deze voorwaarde.

Conclusie

Het panel heeft geconstateerd dat de opleiding meerdere maatregelen heeft genomen om aan de twee gestelde voorwaarden te voldoen. De belangrijkste maatregelen, die de gestelde voorwaarden betroffen, zijn het herzien van het toetsplan en het aanscherpen van de beoordelingsformulieren, de herinrichting van de Leerlijn Wetenschap en de borging van het niveau en de onderzoeksgerichte oriëntatie van de eindwerken.

Het panel heeft geconstateerd dat de maatregelen voldoende effect hebben gehad op de samenhang in de opleiding en het niveau en de onderzoeksgerichte oriëntatie van mastertheses. Ook wordt door het structureel uitvoeren van zowel intern als externe kalibratie de kwaliteit ook in de toekomst voldoende geborgd.

Het panel wil de opleiding nog meegeven te blijven werken aan het reflecteren op een gezamenlijke visie op het doel van de masterthesis in relatie tot het functioneren van de Physician Assistent in de klinische praktijk.

Aanvullend op de beschreven maatregelen, zijn er ook andere, algemene veranderingen in de opleiding die naar het oordeel van het panel een positieve invloed hebben gehad in de opleiding. Het panel heeft in dit licht gezien dat zowel de organisatiestructuur als de cultuur in het team is verbeterd.

De samenstelling van het team is ook veranderd: van een meer specialistisch ingericht team, is het perspectief van het team nu meer generalistisch van aard. Het panel vindt dit goed passen bij de opleiding. De cultuur in het team is hierdoor tevens verbeterd naar een cultuur van verbinding en samenhang.

Deze veranderingen hebben gezorgd voor veel beweging en coherentie in het team. Het panel gunt de opleiding nu de rust om visiegedreven vervolg te kunnen geven aan de ingezette bewegingen en hieraan gezamenlijk te blijven werken.

Het panel adviseert in dit licht om de discussie over de visie op onderzoek in de opleiding levend te houden en vanuit die visie te blijven reflecteren op de rol van de wetenschappelijke leerlijn en wat je als opleiding met de leerlijn wilt bereiken. Reflecteer daarbij niet alleen op de inhoud, maar kijk ook vanuit een helikopterview naar hoe het proces wordt uitgevoerd.

Het panel concludeert dat de opleiding voldaan heeft aan de twee gestelde voorwaarden die verbonden waren aan het positieve besluit onder voorwaarden voor de hbo-master Physician Assistent van de Hanzehogeschool in Groningen. Het panel adviseert de NVAO daarom positief over de accreditatie van de hbo-master Physician Assistent van de Hanzehogeschool in Groningen.

Bijlage 1: visitatiepanel

Ab Groen is bestuurder, toezichthouder en adviseur (Bureau Fulp), getraind panelvoorzitter bij AeQui.

Marieke Schuurmans is onderzoeker UMC en docent aan de Hogeschool Utrecht.

Niels Jongejan is Physician Assistant Ouderengeneeskunde bij Stichting QuaRijn en promovendus Cardio-Geriatrie UMC Utrecht. Hij is verbonden aan de commissie Opleiding en Wetenschap van beroepsvereniging NAPA.

Safir Hosseini is student Master Physician Assistant aan Hogeschool Inholland.

Het visitatiepanel werd bijgestaan door Astrid Koster, extern secretaris gecertificeerd door NVAO.

Alle panelleden hebben een verklaring van onafhankelijkheid en onpartijdigheid ingevuld, ondertekend en deze zijn ingeleverd bij NVAO.

Bijlage 2: bezoekprogramma

3 april 2024

10.30 – 11.00	Inloop en intern overleg panel
11.00 – 11.30	Welkom namens Team MPA1 - Station Leren in de Praktijk - Station Wetenschap - Station Masterproeve CGI
11.30 – 11.45	Pauze en intern overleg panel
11.45 – 12.15	Gesprek met management
12.15 – 12.45	Pauze met lunch en intern overleg panel
12.45 - 13.30	Gesprek met docenten en lector
13.30 – 13.45	Pauze en intern overleg panel
13.45 – 14.30	Gesprek met studenten en Alumni
14.30 – 14.45	Pauze en intern overleg panel
14.45 – 15.30	Gesprek met examen- en toetscommissie
15.30 – 16.30	Intern overleg panel, formuleren conclusies
16.30 – 17.00	Mondelinge terugkoppeling resultaten en afsluiting

Bijlage 3: bestudeerde documenten

- 1) Stand van zaken notitie: 't Kon minder! - 31 januari 2024 - Stand van Zaken Notitie Masteropleiding Physician Assistant- Academie voor Gezondheidsstudies - Hanzehogeschool Groningen
- 2) Visitatie 2021
 - a. Verslag van beperkte opleidingsbeoordeling 1 en 2 december 2021
 - b. Ontwikkelplan
- 3) Noodzakelijke informatie
 - a. Documenten eindniveau:
 - i. Leren in de Praktijk: LidP – III (PHLM19SEPA-SEM5)
 - ii. Masterproeve – CGI (PHLM21MP-CGI)
 - iii. Onderzoeker- II (PHML22ONZ2-3)
 - b. Jaarverslagen commissies (2021-2022)
 - i. Jaarverslag examencommissie 2122 MPA-MANP
 - ii. Jaarverslag toetscommissie MPA 2021-2022
 - c. Onderwijs- en Examenregeling
 - i. OER 2122 MPA 1.0
 - ii. OER 2223 MPA 1.0
 - iii. OER 2324 MPA 1.0
 - d. Beroepsprofiel-Physician-Assistant-2017 (NAPA)
 - e. Leeruitkomstentabel MPA Groningen 2019, herziene versie 2022
 - f. Opleidingsgids Master Physician Assistant 2023-2024
 - g. Toetsbeleid MPA 2023
 - h. Jaarverslag toetscommissie 2022-2023
 - i. Jaarverslag Examencommissie 22-23 MPA-MANP
 - j. Landelijk-PA-Opleidingscompetentieprofiel
 - k. Personeelslijst met kwalificaties
- 4) Studentdossiers met de eindwerken van vijftien studenten, voor drie studenten zijn ook de portfolio's van Leren in de Praktijk beschikbaar gesteld.
- 5) Facultatieve achtergrondinformatie
 - a. Handreiking kalibratie eindniveau opleiding
 - b. Symposia MPA Groningen 2010-2024
 - c. Handleiding Hanze Scorion e-portfolio Physician Assistant
 - d. Schrijfwijzer SAGZ 2023
 - e. Voordracht examinatoren collegejaar 2023-2024
 - f. Standaard Internationalisering
 - g. Notitie praktische uitwerking domeinen internationalisering voor MPA opleiding januari 2024
 - h. De 3 P's van PA leiderschap
 - i. Visie op Leren SAGZ 2021
 - j. Onderwijsvisie Hanzehogeschool 2020
 - k. Ontwikkelacties en reacties uitkomsten Nationale studenten Enquête (2022-2023)

